

Вебинар на тему:
**«Дети с задержкой
психического развития»**

Филиал ГБУ РБ РЦППМСП Бирская ЗПМПК

Июль, 2021

ПРОГРАММА ВЕБИНАРА

№	Регламент	ФИО выступающего	Тема выступления
1.	14:00-14:05	Валиева Эльза Назифовна , заместитель директора ГБУ РБ РЦППМСП	Вступительное слово
2.	14:20-14:30	Лаякова Гульнара Валерьевна специалист МКУ Управление образования МР Дюртюлинский район РБ	«Оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста в учреждениях образования МР Дюртюлинский район РБ».
3.	14.30-14.45	Шарипова Гульшат Радиковна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 7 МР Дюртюлинский район РБ	«Использование игровых технологий в индивидуальной работе учителя- логопеда с детьми с ЗПР (из опыта работы)»
4.	14:45 – 14:55	Козлова Людмила Ивановна директор МОУ школа-интернат ООО г.Жуковский Московская область	«Обучение и воспитание детей с ЗПР»
5.	14.55-15.10	Хартдинова Гульзифа Мухаметзагировна заместитель директора ГБОУ Илишевская коррекционная школа- интернат для обучающихся с ОВЗ	«Обучение младших школьников с ЗПР в условиях Илишевской КШИ »
6.	15.10-15.25	Денисова М.Н. Филиал ГБУ РБ РЦППМСП Бирская ЗПМПК	«Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК»

ПРОГРАММА ВЕБИНАРА

№	Регламент	ФИО выступающего	Тема выступления
7.	15.10-15.25	Ибрагимова Т.И., учитель-логопед Филиал ГБУ РБ РЦППМСП Бирская ЗПМПК	«Нарушение чтения и письма у детей с ЗПР. (Особенности овладения чтением. Симптоматика нарушений чтения. Механизмы и виды дислексии у детей с ЗПР.) »
8.	15.25-15.45	Хайртдинова Лена Фаритовна , к.п.н.,доцент, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО РБ	Ответы на вопросы руководителей, педагогов, специалистов ППк ОО РБ
9.	15.45-15.55	Денисова М.Н.	Рефлексия

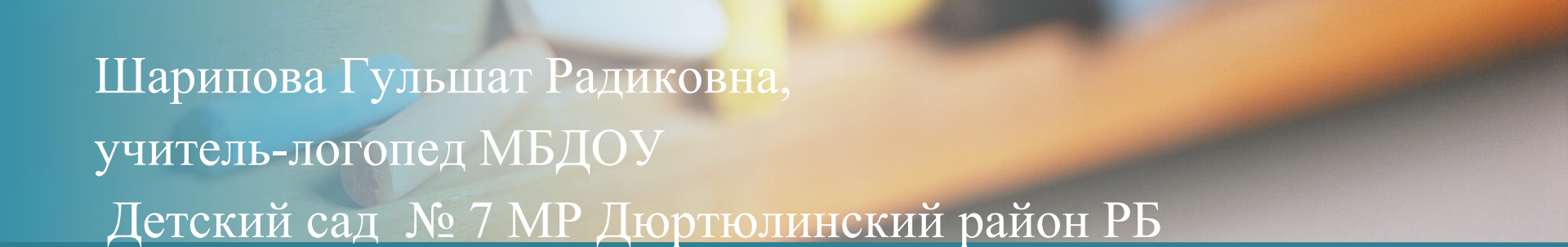


Валиева Эльза Назифовна ,
заместитель директора ГБУ РБ РЦППМСП

Вступительное слово

Лаякова Гульнара Валерьевна
специалист МКУ Управление образования МР
Дюртюлинский район РБ

Тема: «Оказания коррекционной
помощи детям дошкольного возраста
в учреждениях образования
муниципального района
Дюртюлинский район Республики
Башкортостан.»



Шарипова Гульшат Радиковна,
учитель-логопед МБДОУ

Детский сад № 7 МР Дюртюлинский район РБ

Тема: «Использование игровых
технологий в индивидуальной
работе учителя-логопеда с детьми
с ЗПР (из опыта работы).»

Хартдинова Гульзифа Мухаметзагировна
заместитель директора ГБОУ Илишевская коррекционная
школа- интернат для обучающихся с ОВЗ

Тема: «Обучение младших школьников
с ЗПР в условиях Илишевской
коррекционной школы -интерната для
детей с ОВЗ.»

Денисова Марина Николаевна,
заведующий , учитель-
дефектолог(олигофренопедагог)
Филиал ГБУ РБ РЦППМСП Бирская ЗПМПК

Тема : «Разработка и индивидуализация
образовательного маршрута
обучающегося на основании
заключения ПМПК.»

Используемые сокращения

- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОО – образовательная организация
- ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия
- ППк – психолого-педагогический консилиум
- ООП – основная образовательная программа
- АООП – адаптированная основная образовательная программа
- ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

Используемые сокращения

ТНР – тяжелые нарушения речи

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата

ЗПР – задержка психического развития

РАС – расстройства аутистического спектра

УО – умственная отсталость

ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития

Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- • Приказ Минобрнауки от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»

- 
- A close-up photograph of several pieces of colored chalk (blue, white, yellow) lying on a light-colored wooden surface, likely a chalkboard or table.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г.№1598
 - • Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью утвержденный приказом Минобрнауки России
 - от 19 декабря 2014г.№1599

A close-up photograph of several pieces of chalk in various colors (blue, white, yellow) lying on a light-colored wooden surface, likely a chalkboard or table. The image is slightly blurred, focusing on the foreground.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г.
N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав
ребенка в Российской Федерации";

- 
- A close-up photograph of several pieces of chalk in various colors (blue, white, yellow) resting on a light-colored wooden surface. The background is blurred.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

- 
- A close-up photograph of several pieces of chalk in various colors (blue, white, yellow) lying on a light-colored wooden surface. The image is slightly blurred, focusing on the foreground.
- • Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы соответствующего уровня
 - и направления



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

[Главная](#)

Поиск в реестре...



ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

[ДАТА ОКОНЧАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ:](#)

[УРОВЕНЬ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОП.](#)



Примерная адап.....html



Примерная адап.....html



интернет ресурс.....pptx



интернет ресурс.....pptx



вебинар бирск 21.....ppt



[Показать все](#)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

[Главная](#)

Поиск в реестре...



ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ДАТА ОКОНЧАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ: 22.12.2015

УРОВЕНЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПООП:



Примерная адап.....html



Примерная адап.....html



интернет ресурс....pptx



интернет ресурс....pptx



вебинар бирск 21....ppt



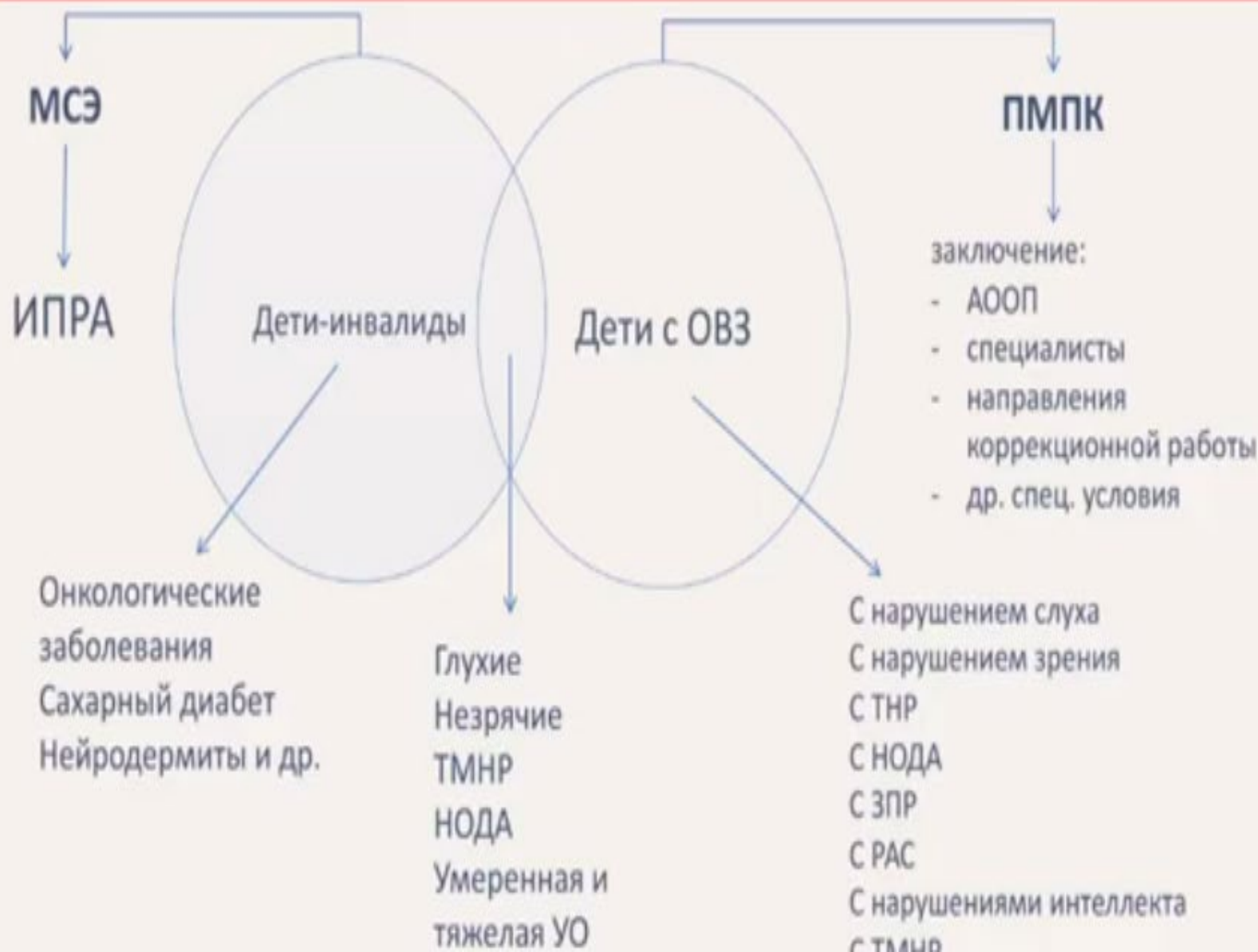
[Показать все](#)



Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- § Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном
- законе.
- 16) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Дети-инвалиды VS Дети с ОВЗ



Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

- **§ Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.**
 1. Образовательная организация обладает **автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении** образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.
 2. **Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- **3.** К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
 - 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- - 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- - 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- § Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
 - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
 - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
-
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
-
- 3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- **§ Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**
- 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**
- **1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также**
- с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) **формы получения**
- **образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки**
- образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня,
- предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- 4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:
 - 1) обеспечить получение детьми общего образования;
 - 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность,
- правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- 1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются
 - адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой
 - реабилитации инвалида.
- 2. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную
 - деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях **создаются**
 - **специальные условия для получения образования указанными обучающимися.**
- 3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе
 - понимаются **условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:**

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- . В таких организациях **создаются**
- **специальные условия для получения образования указанными обучающимися.**
- 3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе
- понимаются **условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:**
- • использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- • использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- • использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г.

№ Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации

- **Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения**
- обучающегося на основании медицинского заключения **могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному**
- плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:
- § дополнительный выходной день;
- § организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение
- двигательной нагрузки;
- § предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;

- 
- A close-up photograph of several pieces of chalk in various colors (blue, white, yellow) resting on a light-colored wooden surface, likely a chalkboard or desk. The image is slightly blurred, focusing on the foreground.
- § Вариант и срок реализации программы:
 - § Реализация образовательной программы с применением электронного
 - обучения и дистанционных образовательных технологий:
 - § Специальные методы обучения:
 - § Специальные учебники:
 - § Специальные учебные пособия:
 - § Специальные технические средства обучения:

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г.

№ Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации

- § снижение объема учебной нагрузки;
- § предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.
- Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Заключение ПМПК

- Автоматизированная информационная система «ПМПК» (АИС ПМПК)
- обязательна для использования
- с 1 сентября 2019 г. центральными ПМПК
- **ФИО**
- Дата рождения
- § Образовательная программа:
- § Уровень образования:

Заключение ПМПК

- **Направления коррекционной работы:**
- § Педагог-психолог:
- § Учитель-логопед:
- § Учитель-дефектолог:
- § Социальный педагог:
- Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных
- комиссией рекомендаций:

Заключение ПМПК

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:

- § при переходе с одного уровня образования на другой;
- § уточнение ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения
- рекомендованным вариантом АООП – в течение следующего учебного года;
- § изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам –

Заключение ПМПК

- § изменение программы при компенсации речевых нарушений—через год после начала
- освоения АООП;
- § на весь период обучения;
- § изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам.

Тьюторское сопровождение

Осуществление общего
тьюторского
сопровождения
реализации АООП (*)

Индивидуальное
сопровождение на
период адаптации в
условиях инклюзивного
образования

Педагогическое
сопровождение
обучающихся в
реализации АООП

Подбор и адаптация
педагогических средств,
индивидуализация
образовательного
процесса

Разработка и подбор
методических средств
(визуальной поддержки,
альтернативной
коммуникации)

*** - Трудовая функция 3.6.2** «Организация образовательной среды для обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов»
(Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. № 10н)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 9

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1900018 от 20.02.2020

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 25.06.2008

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающегося:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коммуникативных навыков, помощь в адаптации, развитие коммуникативных и социальных навыков, социальных навыков
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие темпо-ритмической организации речи
- **Учитель-дефектолог:** сенсорных эталонов

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: по достижении трехлетнего возраста

Руководитель ПМПК: _____ Фамилия И. О. _____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О.5.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1900019 от 09.04.2020

Ф.И.О. ребенка: Марип

Дата рождения: 14.01.2014

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 5.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** требуются
- **Специальные технические средства обучения:** воспроизводящее оборудование / специальные компьютерные инструменты обучения / специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО-ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающегося:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование учебной мотивации, развитие компетенций коммуникативной сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК: _____ Фамилия И. О. _____



Шаги ОО при поступлении ребенка с ОВЗ .

- Копия заключения ПМПК хранится в личном деле обучающегося.
 - Заявление родителей на имя Директора о создании специальных условий обучения и воспитания.
 - Письменное согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк.
 - Незамедлительная передача информации об обучающемся с ОВЗ членам ППк (копия заключения ПМПК, согласие родителей).
- Прием обучающегося с ОВЗ**
- Уже имеется заключение ПМПК;
 - Рекомендована АООП;
 - Рекомендовано сопровождение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);
 - Определены условия получения образования.

Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 утверждено Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Примерное положение регламентирует деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В частности, определены перечень и примерные образцы документации организации, осуществляющей образовательную деятельность, при оказании логопедической помощи, даны рекомендации по оснащению помещений для проведения логопедических занятий.

Приказ Минобрнауки от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»

10. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

-

- 
- A close-up photograph of several pieces of colored chalk (blue, white, yellow) lying on a light-colored wooden surface. The image is slightly blurred, focusing on the foreground.
- 23. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер. Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.
 - **Не допускается ЧАСТИЧНОЕ создание условий получения образования**

Индивидуальный образовательный маршрут

- Для кого?
- Кто разрабатывает?

Индивидуальный образовательный маршрут

- **Для кого?**
 - обучающиеся с ОВЗ,
 - обучающиеся временными трудностями в освоении ООП;
 - обучающиеся на дому;
 - одаренные обучающиеся;
 - обучающиеся имеющие адаптационные или поведенческие трудности и др.
- **Кто разрабатывает?**
 - АДМИНИСТРАЦИЯ+УЧИТЕЛЯ/ВОСПИТАТЕЛИ+СПЕЦИАЛИСТЫ+РОДИТЕЛИ

Утверждён на заседании ППК

Наименование ОО

Протокол № ____ от _____

Общие сведения

ФИО ребёнка	
Дата рождения	
Уровень образования	
Мать (ФИО)	
Отец (ФИО)	
Классный руководитель (ФИО)	
Учителя-предметники	
Специалисты	Учитель-логопед - Педагог-психолог - Учитель-дефектолог –
Заключение ПМПК	№ ____ от _____ Программа: АООП (уровень) для
Срок проведения	

Организация психолого-педагогического сопровождения

Заключение ПМПК	№ _____ от _____
Программа	АООП для
Срок проведения повторного обследования в ПМПК	
Рекомендации ПМПК	Учитель-логопед – Педагог-психолог – Учитель-дефектолог –
Предоставление услуг ассистента (помощника)	
Требования к организации пространства	
Тьюторское сопровождение	
Ведущий специалист	



Примерный ИОМ

- Необходимо **точно**
- **переносить**
- **формулировки**
- из заключения **ПМПК**
- в локальные
- нормативные акты
- и рабочие документы
- педагогов
- (учителей/воспитателей/
специалистов)

Педагог	Задачи коррекционно-развивающей работы	Формы организации коррекционно-развивающей работы	Формы оценки результатов работы (динамики ребёнка, самоанализ специалиста)
Учитель-логопед			
Педагог-психолог			
Учитель-дефектолог			

Взаимодействие с семьей

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
1. Консультативно-методическое 2. Коррекционно-образовательное 3. Досуговое	

Классный руководитель, учитель начальных классов _____ /И.О.Фамилия/

«С индивидуальным образовательным маршрутом моего ребенка ознакомлен и согласен».

« » 20__ г.

_____/_____

подпись

фамилия имя отчество



Ибрагимова Татьяна Ивановна

учитель-логопед Филиала ГБУ РБ РЦППМСП Бирская ЗПМПК

**Тема : «Нарушение чтения и письма у
детей с ЗПР. (Особенности овладения
чтением. Симптоматика нарушений
чтения. Механизмы и виды дислексии
у детей с ЗПР.) »**



Хайрtdинова Лена Фаритовна

кпн, доцент, заведующий кафедрой специального и
инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО РБ

Ответы на вопросы

НАШИ КОНТАКТЫ

- Почта - **birskpmpk@mail.ru**
- Наш телефон - **8(34784) 2-32-81**
- Наш адрес - *452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул.Мира, 34*
- Сайт ГБУ РБ РЦППМСП - **<https://rpmpk-ufa.ru>**
- Сайт Филиала ГБУ РБ РЦППМСП Бирская ЗПМПК — **<http://pmpkbirsk.ucoz.org>**
- Мы ВКонтакте - **<https://vk.com/pmpkbirsk>**
- Наш Инстаграм - **www.instagram.com/pmpkbirsk**

advance



Спасибо за внимание!