

# Логопедический массаж при высоком тонусе и гиперкинезах при стертой дизартрии



Супервизия - пишите мне на

[arhipovaef@yandex.ru](mailto:arhipovaef@yandex.ru)

Заходите на сайт

<https://arkhipovaef.ru/>

Архипова Елена Филипповна,  
Профессор, доктор педагогических наук



# Массаж

## Авторская позиция

- Характер массажных движений **зависит от тонуса мышц.**
- Дифференцированный массаж проводится в структуре индивидуального занятия, **а не сеансы.**
- Дифференцированный массаж предваряет артикуляционную гимнастику
  - Мать обучается массажным движениям.
  - Цель массажа создать **положительные кинестезии** в мышцах от релаксации или активации.
  - 7.Массаж **кратковременный** до 3-х минуты, но регулярный.

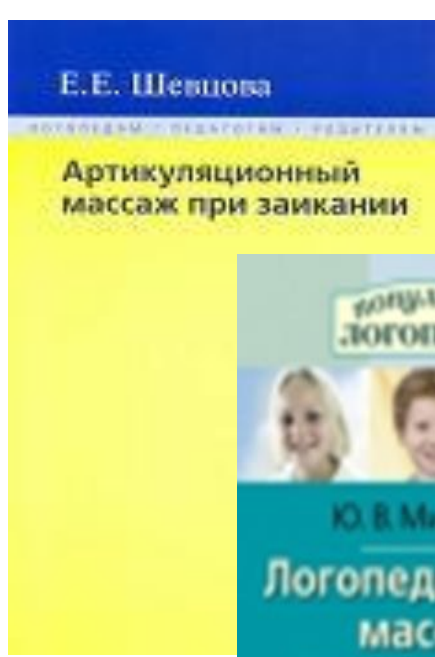
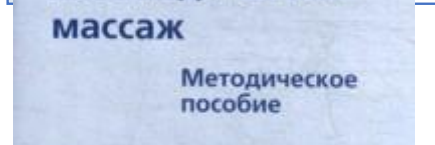
# Массаж

## Авторская позиция

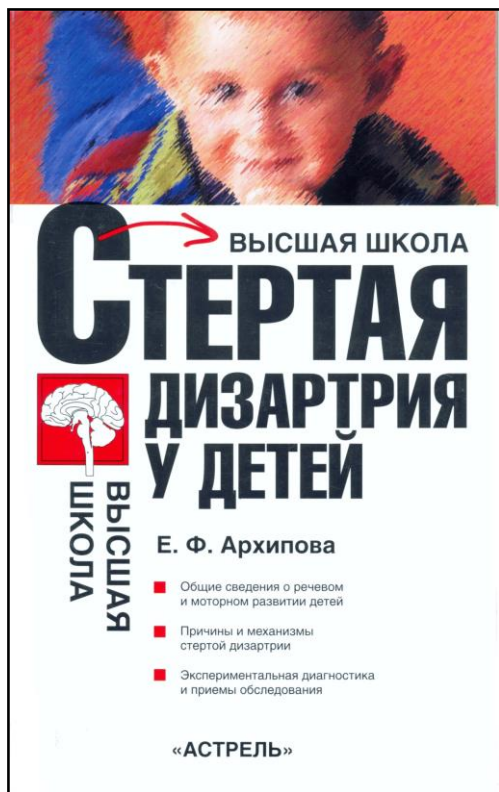
- Массаж **языка** проводится при **положении его в полости рта**
- Создаются положительные кинестезии в том месте и положении языка, откуда будут формироваться артикуляционные уклады для звуков.
- Каждые 3-4 массажных движений завершаются инструкцией, направленной на преодоление **гиперсаливации**.

### **Шаги инструкции:**

1. Пальцы логопеда на подбородке ребенка
2. Инструкция – открой рот. Логопеда нажимает на подбородок сверху
3. Проводятся массажные движения по языку с помощью зондов
4. Инструкция – закрой рот. Логопед нажимает под подбородком снизу
5. Инструкция – проглоти слюну
6. Логопед дожидается толчка мышцы при глотании слюны



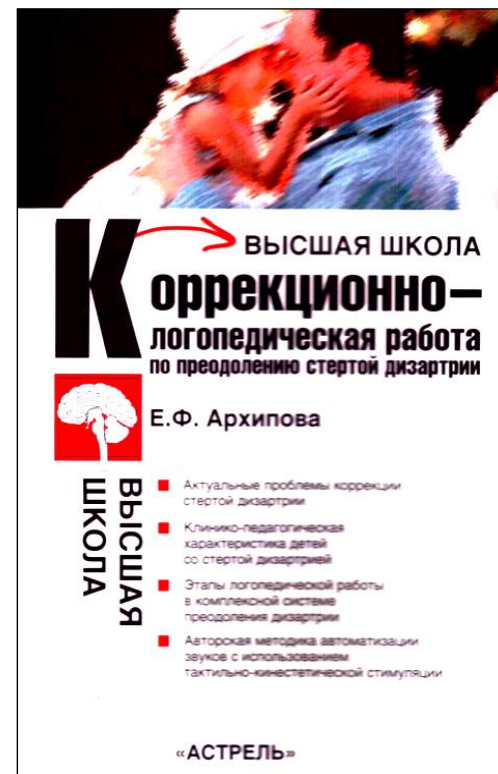
# Книги Архиповой Е.Ф. по дизартрии



• 2007



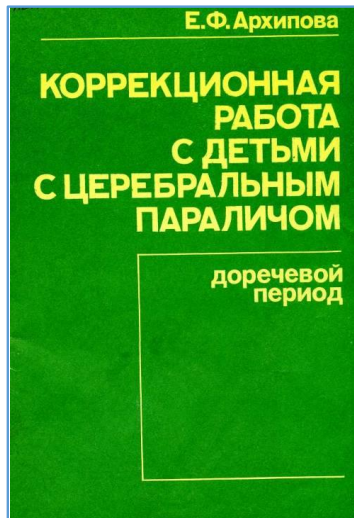
2008



2008 год

2008

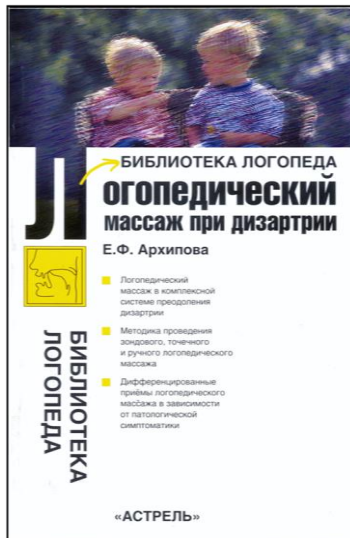
# Логопедический Массаж в кн. Архиповой Е.Ф.



Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом:  
Доречевой период:  
**1989**



Ранняя диагностика и коррекция проблем развития детей (0- до 1 года)  
**2012**



Логопедический массаж при дизартрии **2007**  
Дифференцированные приемы массажа в структуре индивидуального занятия



Логопедическая помощь детям раннего возраста (от 1 года до 3 лет) **2015**

# 1 блок И3. Подготовительный

- 1) нормализация мышечного тонуса- **дифференцированный массаж**
  - 2) нормализация моторики артикуляционного аппарата, артикуляционная гимнастика с функциональной нагрузкой и биоэнергопластикой -1-1,5 мин
  - 3) нормализация голоса -1 мин.
  - 4) нормализация дыхания - 0,5мин
  - 5) нормализация просодики-1 мин
  - 6) нормализация мелкой моторики рук.-1мин
- Проводится 1 блок регулярно.

## 2 блок И3. Развитие произносительной стороны речи

1. Выработка артикуляционных укладов,
2. Определение последовательности вызывания звуков
3. Уточнение фонематического слуха
4. Постановка звуков (механическим способом от опорного звука, смешанным способом, по подражанию см.рис. «Дерево» способом РДГ).
5. Автоматизация звуков (в слогах, в словах)см.Модули.
6. Дифференциация звуков (в модулях, в словах разной слоговой структуры)
7. Во второй блок входят упражнения по отработке сложных слов по слоговой структуре.
8. Закрепляется навык правильного произношения звука с просодическими характеристиками речи.



# **Зблок И3. Оформление домашнего задания**

**(задания для воспитателя, родителей, для частной практики)**

- Домашнее задание логопед оформляет вне рабочее время.
- Даются определенные приемы логопедического массажа.
- Дается на дом артикуляционная гимнастика.
- Воспитателям, родителям - Развитие фонематического слуха.
- Воспитателям, родителям - Закрепление упражнений пальцевой гимнастики.
- Воспитателям, родителям - Развитие графо-моторных навыков.
- Воспитателям, родителям - Развитие пространственных представлений.
- Воспитателям, родителям - Задание по развитию познавательной деятельности.
- Воспитателям, родителям - Задание по развитию моторной ловкости
- Воспитателям, родителям - Всю систему заданий по развитию **Психомоторики.**
- **( см. Диск №6 психолого-педагогический блок)**

# Не включают в индивидуальное занятие

- На индивидуальные занятия **НЕ ВЫНОСЯТСЯ**
  - развитие лексики
  - развитие связной речи
  - отработка грамматических категорий
  - развитие графо-моторных навыков
  - развитие пространственных представлений
  - развитие конструктивного праксиса
  - подготовка детей к чтению и письму.

# Патологические симптомы при МДР

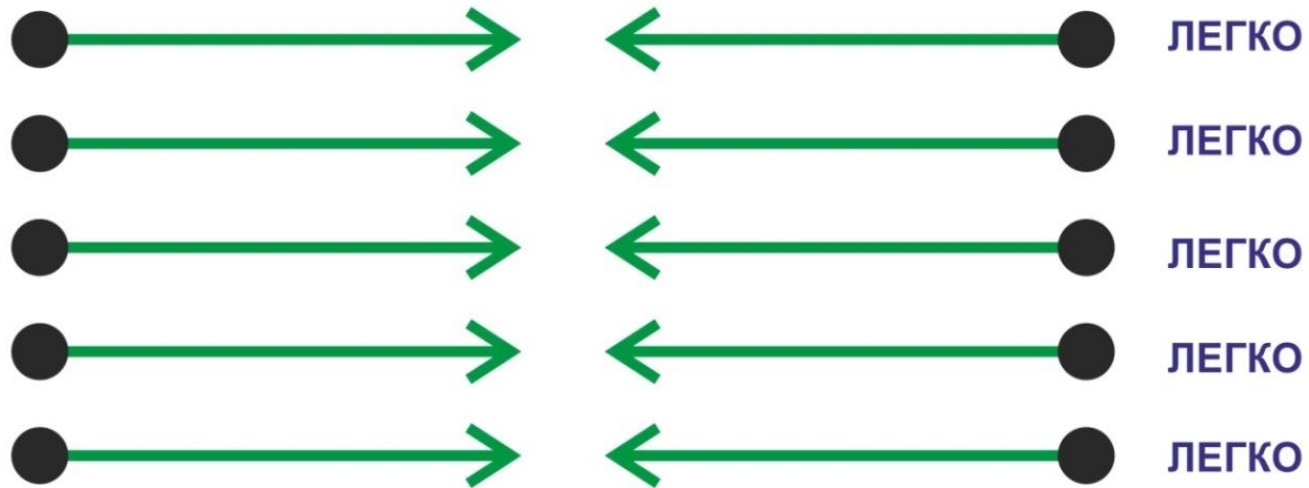
- При движении языком отмечается **слабость** мышц языка, **неточность** движений, трудности **распластывания** языка, **подъема** и удержания языка наверху
- Тремор кончика языка- **гиперкинезы**
- У части детей — **замедление** темпа движений при повторном выполнении задания
- У многих детей отмечается быстрое утомление, **повышение саливации**
- При обследовании мимической и язычной мускулатуры выявляется **гипертонус** или **гипотонус** мышц.

# Гипертонус

- Лицо **амимично**. Мимические движения отсутствуют.
- Выражение лица не меняется.
- Верхняя **губа напряжена**, растянута, прижата к верхним зубам.
- При речи верхняя губа **не участвует в лабиализации** звуков.
- Рот почти не открывается, иногда **зубы сомкнуты во время** речи.
- **Язык толстый, оттянут вглубь рта.**
- С большим трудом распластывается на дне рта.
- Плохо и **медленно жуют.**
- Активные движения **ограничены.**

# Схема массажных движений

## РАССЛАБЛЕНИЕ



● - т. БАТ

Движения зондом по языку от кончика к спинке.  
Точка на кончике языка в самом начале движения.

# Индивидуальные зондозаменители



# Логопед, выполняющий массаж, должен:

- обладать хорошим осязательным чувством кончиков пальцев рук;
- владеть техникой массажа;
- четко ориентироваться в диагностике речевой патологии;
- иметь четкое представление о физиологическом действии отдельных приемов массажа;
- знать, в каких случаях необходимо применять тот или иной прием и переходить от одного к другому;
- знать анатомию речевого аппарата, **топографию мышц, сосудов, нервов**;
- знать показания и противопоказания к выполнению массажа.

# Противопоказания к проведению массажа

- наличие гнойничковых и грибковых заболеваний кожи у логопеда или ребенка;
- гематомы на массируемом участке;
- болезни крови и капилляров;
- тромбозы сосудов;
- острая крапивница,
- отек Квинке в анамнезе;
- онкологические заболевания;
- инфицированные раны;
- фурункулез; герпес, диатез, конъюнктивит,
- ОРЗ; стоматит,
- гиперчувствительность у ребенка.
- Если ребенок перенес ангину, то массаж делают после полного выздоровления через не менее 10 дней.
- С осторожностью при **судорожной готовности**



# Положение тела при массаже

- 1. Лежа на спине, руки согнуты в локтях, пальцы **в замке** на животе, ноги лежат свободно, под коленями **валик**.  
Логопед занимает положение сзади над головой ребенка.  
Логопед занимает положение перед лицом ребенка.
- 2. Полусидя в кресле с **высоким подголовником**. Логопед занимает положение за головой пациента.
- 3. Сидя **на стуле с высокой спинкой** и опорой ног перед зеркалом. Логопед занимает положение за спиной пациента.

# Классификация массажных приемов

Техника массажа складывается из множества отдельных приемов, которые сводятся к таким основным приемам:

- поглаживание,
- растирание,
- разминание,
- пощипывания,
- вибрация и д.р.

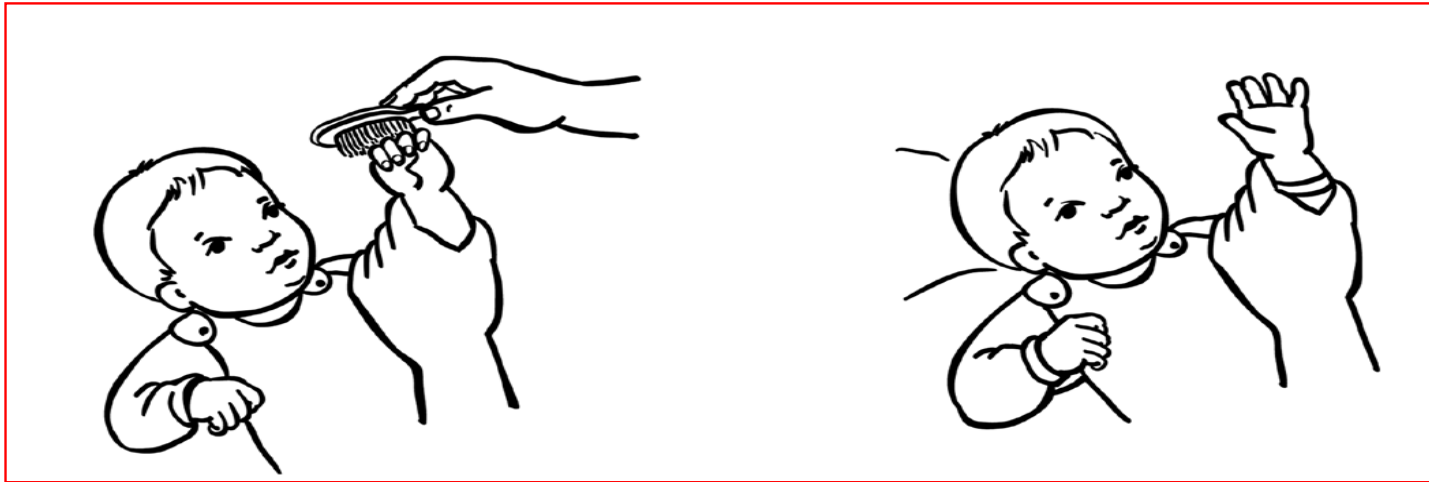
# Оборудование

- Влажные салфетки
- Ватные диски
- Крем «ЛЮКС» фабрики Свободы
- Зонды или зондозаменители
- Ободки или эластичные повязки для волос
- Перчатки и/или напалечники
- Стерильные салфетки
- Наборы для ухода за полостью рта младенцев
- Смягчающий крем для губ и т.п.
- Для зондов – стерилизатор
- и др

# Расслабление кистей рук

Расслабление начинают с легкого потряхивания поочередно обеих рук по Фелпсу.

Можно провести щеточный массаж от кончиков пальцев по тыльной поверхности кисти к запястью, если руки сжаты в кулаки.



# Расслабление мышц шеи перед массажем

1. Ребенку предлагают самостоятельно поднять и отвести назад плечи, а потом «бросить» плечи вниз
2. Предлагают самостоятельно дотянуться левым ухом к левому плечу, а правым ухом к правому плечу
3. «Опустить или бросить» самостоятельно голову на грудь, а потом посмотреть на потолок
4. Повернуть самостоятельно голову налево, а потом повернуть направо.

Нельзя помогать ребенку делать эти движения.

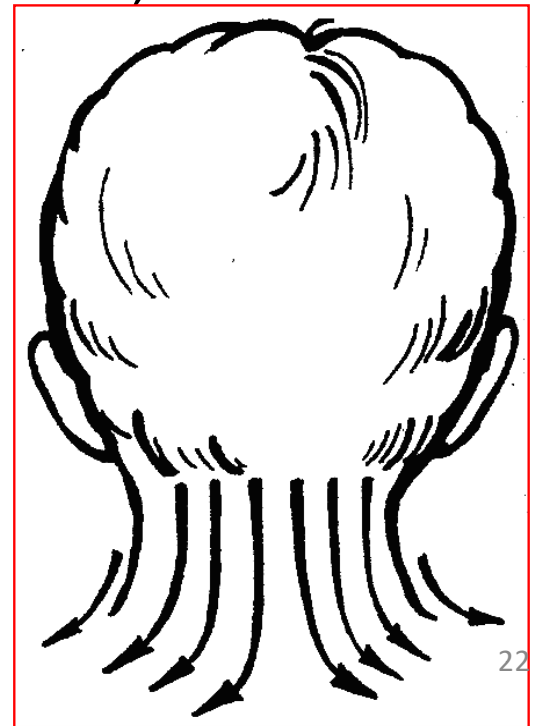
Только речевая инструкция.

# Упражнение № 1

- *Цель:* расслабление мышц плечевого пояса.
- *Описание:* проводят поглаживания шеи сверху вниз к плечам .
- *Методические рекомендации.*

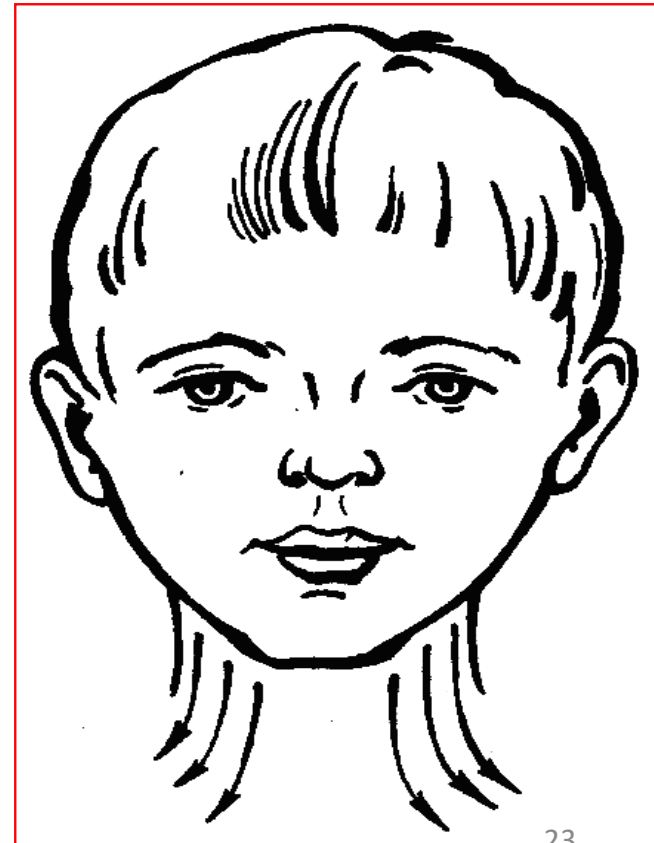
Поглаживающие движения осуществляются двумя руками. Необходимо, чтобы движения были легкими, максимально расслабляющие мышцы. Следить за ответной реакцией в других группах мышц.

Массажные, движения выполняются 6—8 раз, 2—3 раза в день.



## Упражнение № 2

- *Цель:* расслабление передней части шеи (гортани) и корня языка.
- *Описание:* производятся поглаживающие движения гортани сверху вниз.
- *Методические рекомендации.* Поглаживающие движения выполняют первыми фалангами пальцев. Массажные движения осуществляются 6—10 раз, 2—3 раза в день.



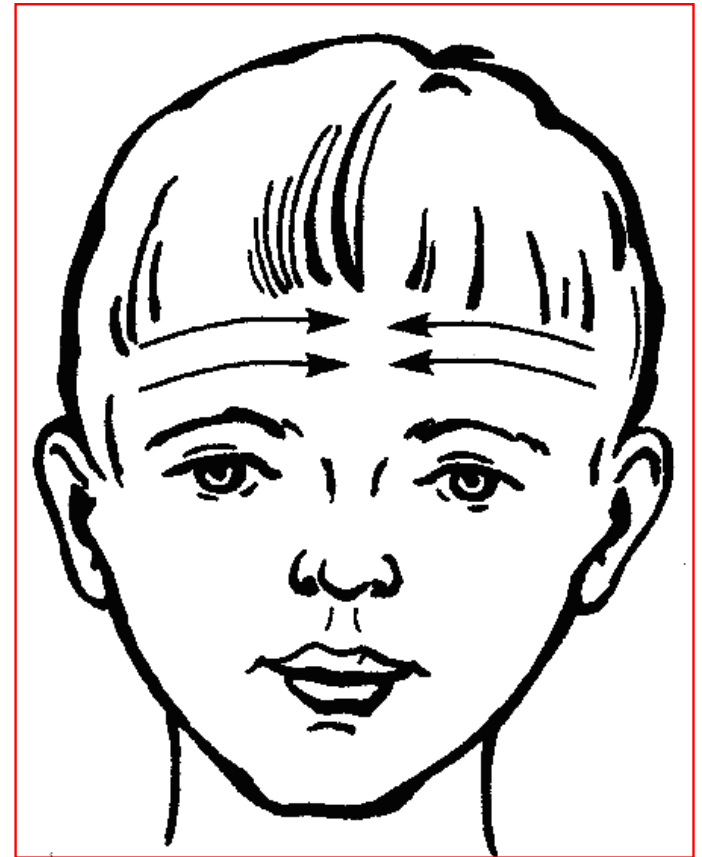
## Упражнение № 3

- *Цель:* приведение мышц лба в состояние релаксации.
- *Описание:* легкое поглаживание лба от висков

**к центру.**

- *Методические рекомендации.*

Поглаживающие движения осуществляются указательными, средними и безымянными пальцами обеих рук. Движения выполняются 6—8 раз, 2—3 раза в день.



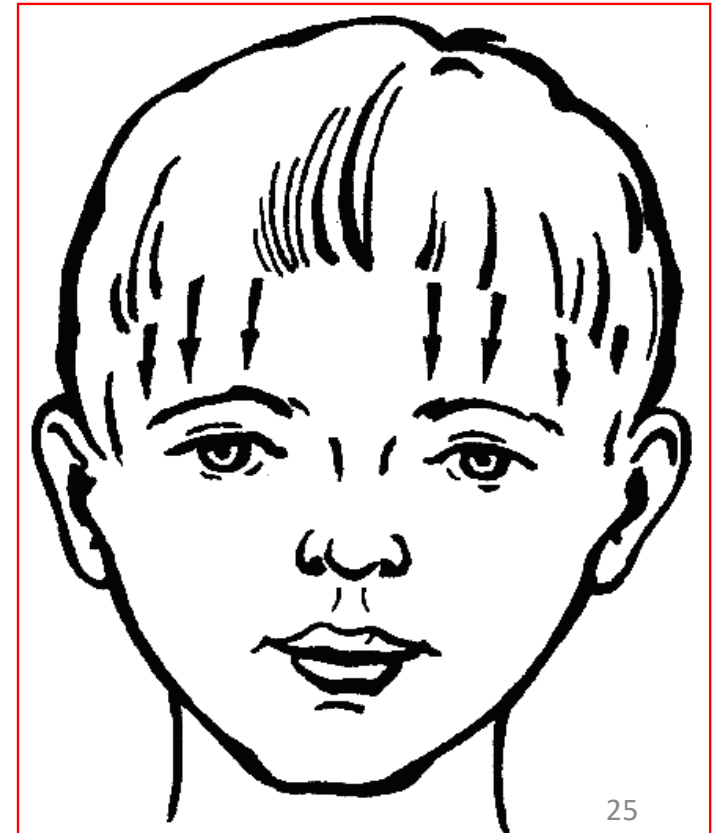


## Упражнение № 4

- *Цель:* обеспечение расслабления мышц лба.
- *Описание:* легкое поглаживание от корней волос к линии бровей.
- *Методические рекомендации.*

Поглаживающие движения выполняются указательными, средними и безымянными пальцами обеих рук.

Движения выполняются 6—8 раз, 2—3 раза в день.

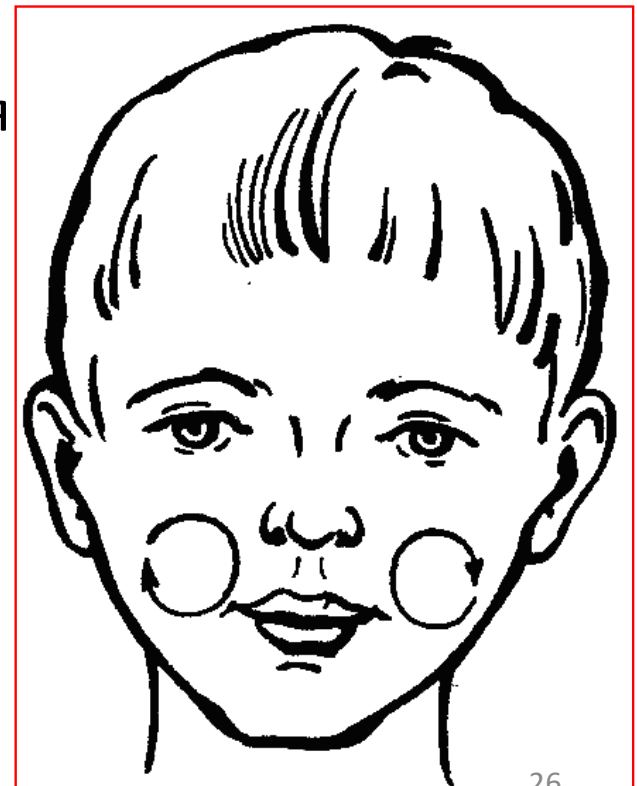


## Упражнение № 5

- *Цель:* расслабление щечной мышцы.
- *Описание:* проводят вращательное поглаживающее движение по поверхности щек. Для достижения большего эффекта эти же движения можно осуществлять с внутренней стороны щек.
- *Методические рекомендации.*

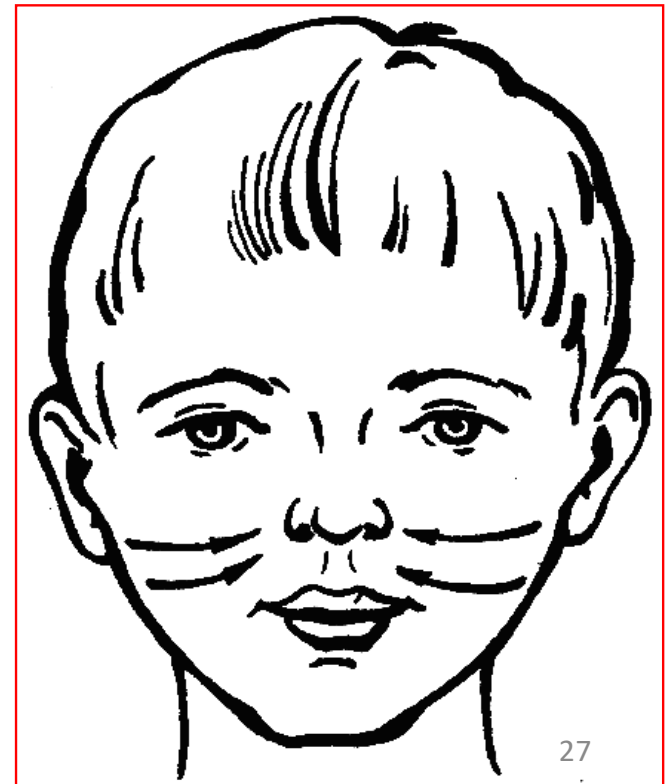
Массажные движения осуществляются указательными и средними пальцами обеих рук.

С внутренней стороны щек массаж осуществляется при помощи зонда «Шарик», указательного пальца, шпателя. Все движения выполняются 6-8 раз, 2-3 раза в день.



## Упражнение № 6

- *Цель:* расслабление мышц, поднимающих угол рта.
- *Описание:* легкое поглаживание щек от мочек ушей к крыльям носа.
- *Методические рекомендации.*  
Массажные движения осуществляются указательными и средними пальцами обеих рук. Движения повторяются 7—10 раз, 2—3 раза в день.

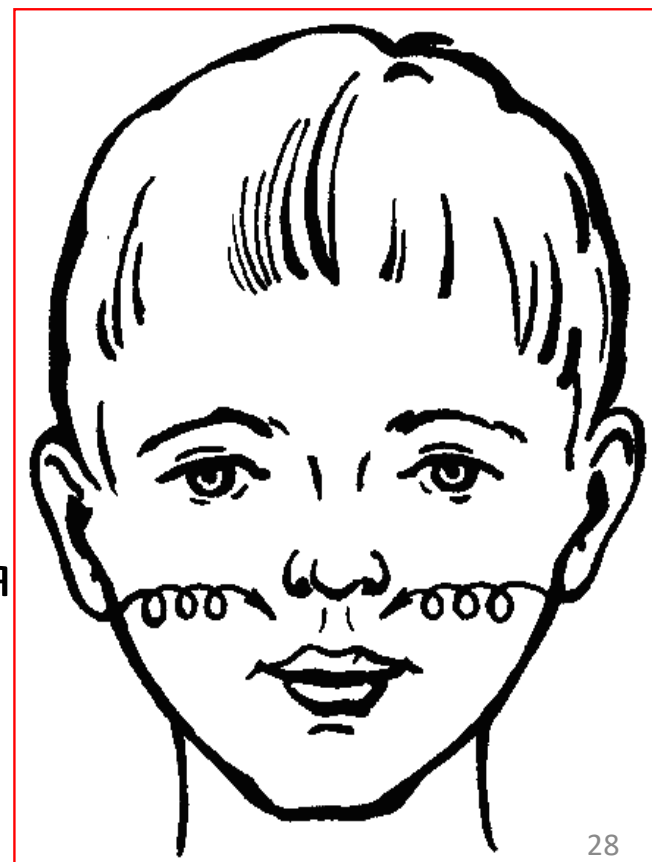


## Упражнение № 7

- *Цель:* расслабление щечной мышцы и мышц, поднимающих угол рта.
- *Описание:* легкое растирание от мочек ушей к крыльям носа.
- *Методические рекомендации.*

Растирающие движения осуществляются указательными и средними пальцами обеих рук. Движения должны быть очень осторожными, не вызывающие напряжения в других группах мышц.

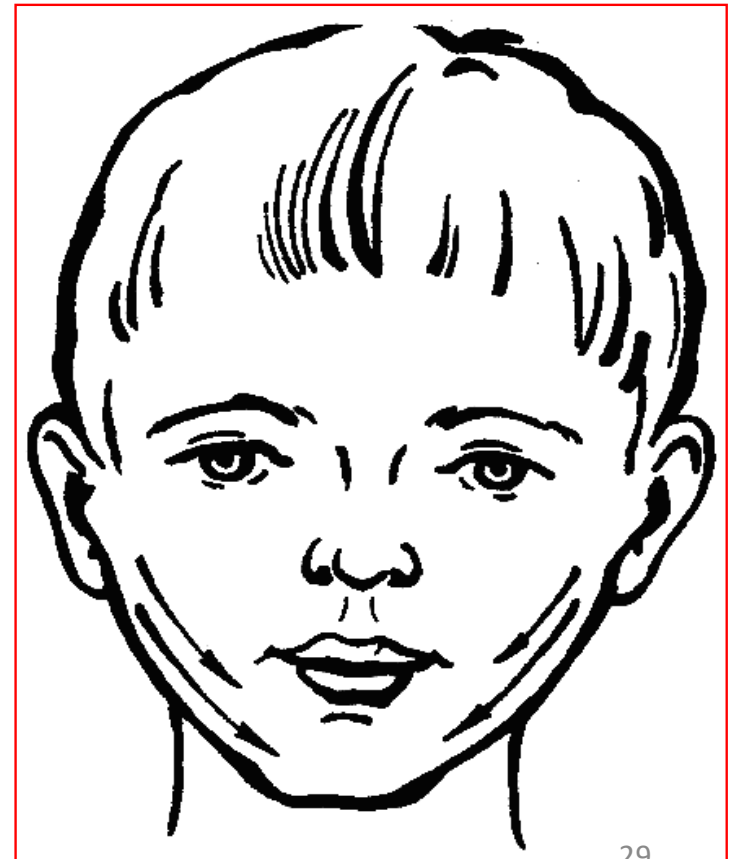
Массажные движения осуществляются 3—4 раза, 2—3 раза в день.



## Упражнение № 8

- *Цель:* расслабление скуловых мышц.
- *Описание:* легкое поглаживание от мочек ушей к середине подбородка.
- *Методические рекомендации.*

Поглаживание осуществляется указательными и средними пальцами обеих рук. Движения должны быть очень легкими, выполняются 6—8 раз, 2—3 раза в день.



## Упражнение № 9

- *Цель:* расслабление губ и круговой мышцы рта.
- *Описание:* легкое поглаживание губ от углов рта к центру.
- *Методические рекомендации.*

Поглаживание

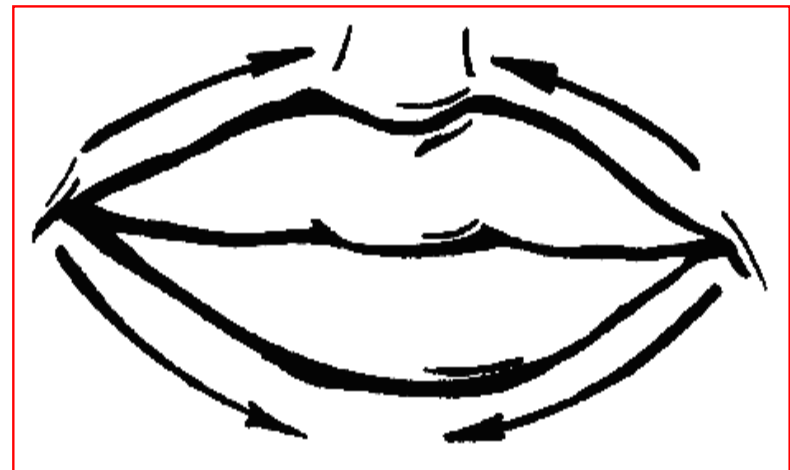
Осуществляется

указательными пальцами

обеих рук. Движения

выполняются 6-10 раз,

2-3 раза в день.



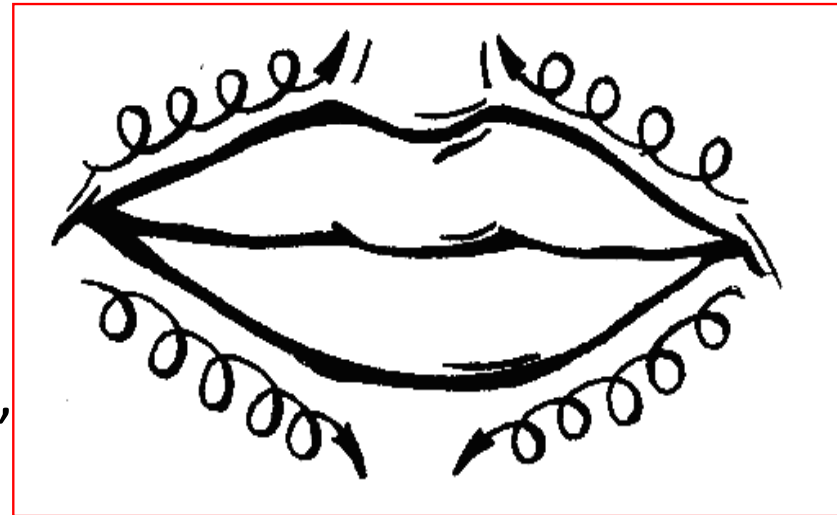
## Упражнение № 10

- *Цель:* расслабление губ.
- *Описание:* легкое растирание губ от углов рта к центру.
- *Методические рекомендации.*

Растирающие движения осуществляются указательными пальцами обеих рук.

Растирающие движения не должны быть очень интенсивными.

Движения выполняются 3—4 раза, 1 раз в день.

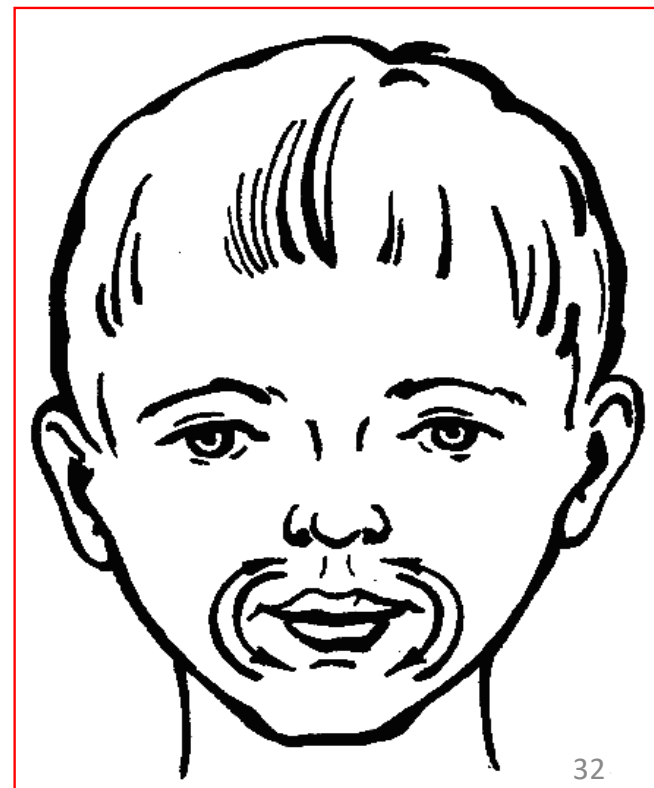


## Упражнение № 11

- *Цель:* максимальное расслабление круговой мышцы рта.
- *Описание:* поглаживание круговой мышцы рта.
- *Методические рекомендации.*

Поглаживающие движения осуществляются указательными пальцами обеих рук.

Движения выполняются 6—8 раз, 2—3 раза в день.





# Язык в полости рта!!!!!!!

Массаж языка проводится при **положении** его в полости рта.

Каждые 3-4 движений по языку завершаются инструкцией, направленной на преодоление **гиперсаливации**.

## Шаги инструкции:

1. Пальцы логопеда (указательный и большой) на подбородке ребенка
2. Инструкция – «открой рот». Логопед нажимает на подбородок сверху либо указательным либо большим пальцем
3. Проводятся массажные движения по языку с помощью зонда, зондозаменителя или деревянного шпателя.
4. Инструкция – «закрой рот». Логопед нажимает под подбородком снизу.
5. Инструкция – «проглоти слюну».
6. Логопед дожидается толчка мышцы под подбородком при глотании слюны. Палец логопеда ощутит это движение

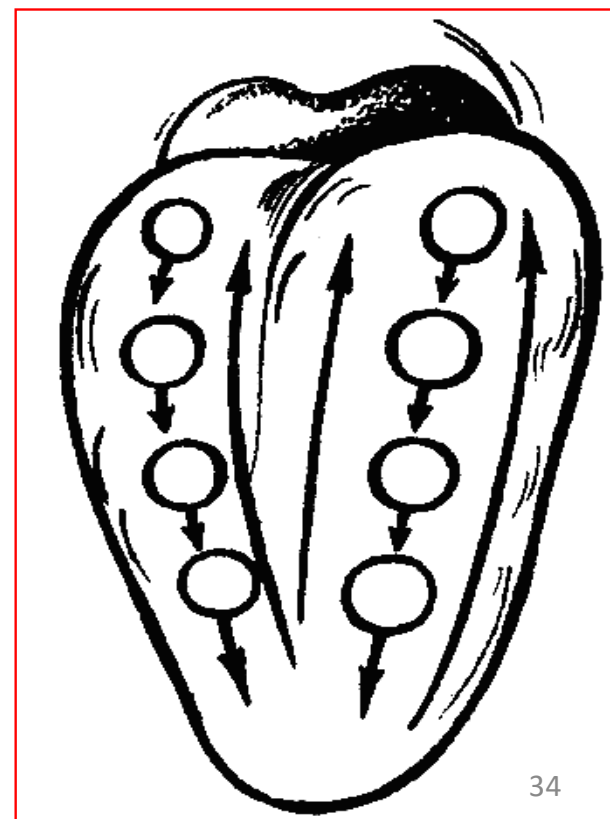


## Упражнение № 12

- *Цель:* расслабление продольных мышц языка.
- *Описание:* легкое похлопывание от кончика языка к корню языка.
- *Методические рекомендации.*

Похлопывание осуществляется при помощи указательного пальца, зонда «Шарик» или при помощи шпателя.

Движения выполняются 8—10 раз, 2—3 раза в день.

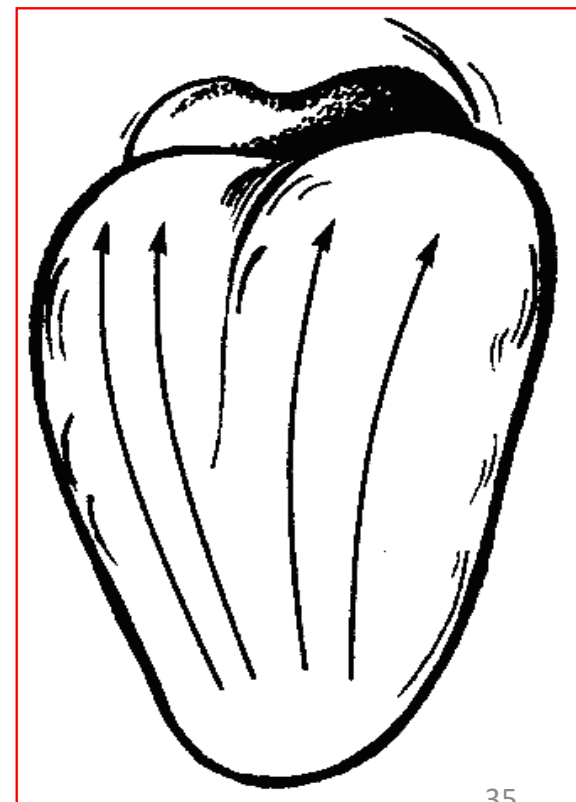


## Упражнение № 13

- *Цель:* расслабление мышц языка.
- *Описание:* легкое поглаживание языка от кончика языка к его корню.
- *Методические рекомендации.*

Поглаживающие движения осуществляются зондом «Шарик», указательным пальцем, шпателем.

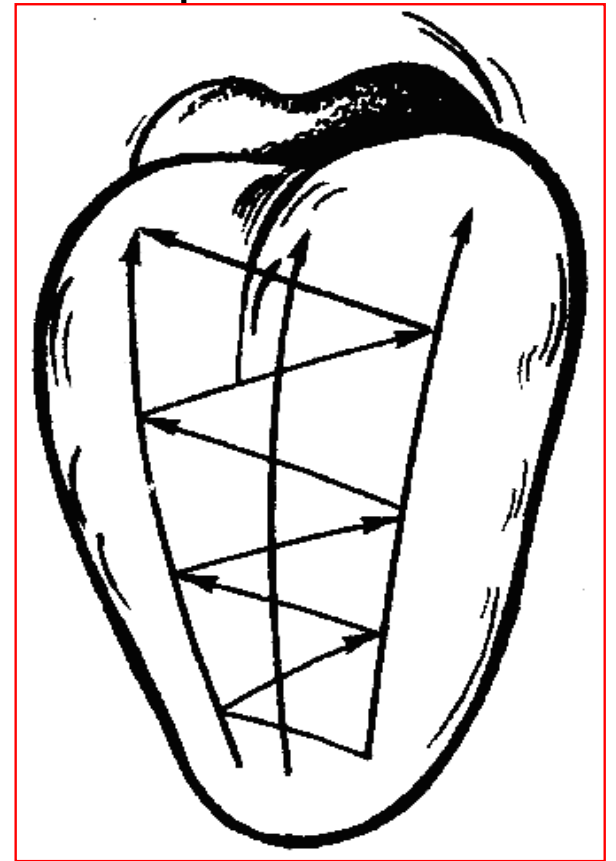
Массажные движения выполняются 6—8 раз 2—3 раза в день.



## Упражнение № 14

- *Цель:* расслабление поперечных мышц языка.
- *Описание:* легкое поглаживание языка из стороны в сторону.
- *Методические рекомендации.*

Поглаживающие движения осуществляются при помощи указательного пальца, зонда «Шарик» или при помощи шпателя. Движения выполняются 8—10 раз, 2—3 раза в день.

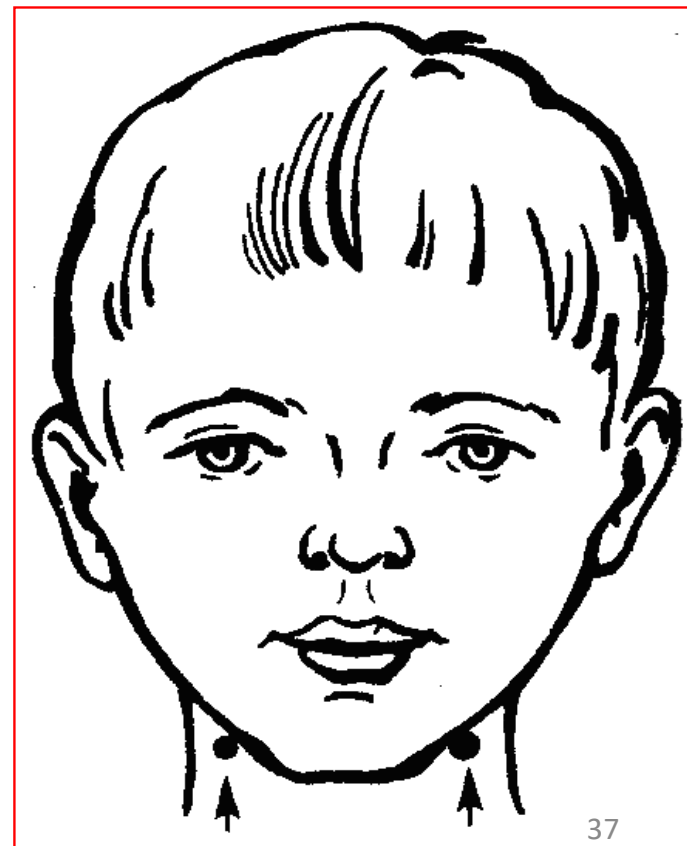


## Упражнение № 15

- *Цель:* расслабление корня языка.
- *Описание:* легкая вибрация двумя пальцами под углами нижней челюсти.

- *Методические рекомендации.*

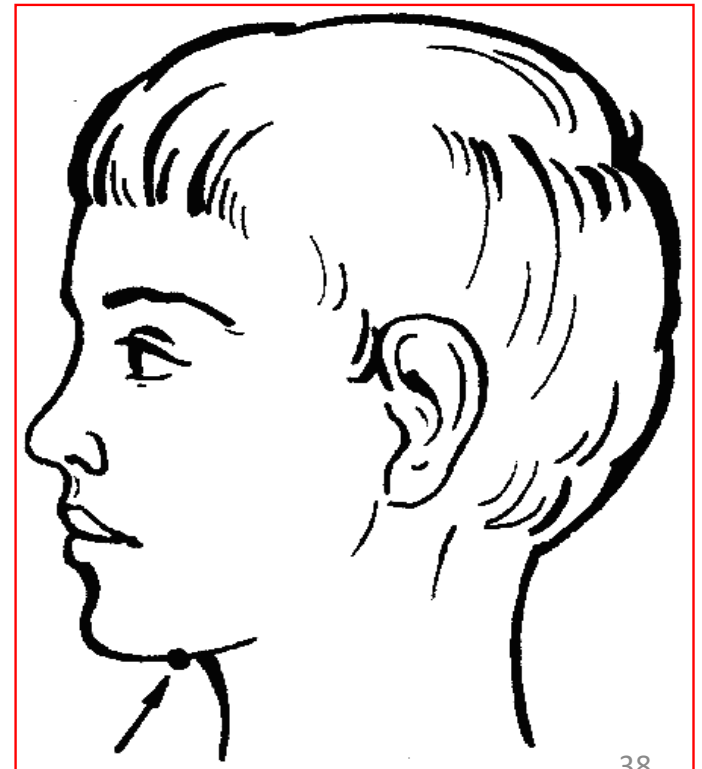
Указательными пальцами обеих рук выполнять с нажимом вращательные движения в точках под углами нижней челюсти в течение 3—4 секунд 2—3 раза в день.



## Упражнение № 16

- *Цель:* расслабление корня языка, подавление гиперкинезов.
- *Описание:* проводится точечный массаж в области подчелюстной ямки.
- *Методические рекомендации.*

Указательным пальцем провести легкие вибрирующие движения под подбородком в области подчелюстной ямки в течение 4—5 секунд.



## Гиперкинезы языка - Виды:

Гиперкинезы языка - непроизвольные, неритмичные, насильственные движения мышц языка

1 степень – тремор кончика языка иногда в сочетании с цианозом

2 степень – волнообразные сокращения мышц языка в продольном или горизонтальном направлении

3 степень – подергивания языка в переднем направлении.

### Выявление гиперкинезов при МДР:

- Инструкции:
- Улыбнись и покажи зубы
- Открой рот, но так, чтобы зубы были видны.
- Положи язык на нижнюю губу – зубы видны
- Не трогай язык зубами
- Подержи язык на губе под счет до 5.

# Гиперкинезы

Гиперкинезы при МДР проявляются в виде **дрожания**, то есть тремора языка и голосовых складок.

Тремор языка проявляется **при функциональных пробах и нагрузках**.

Например, при задании удержать широкий язык на нижней губе **под счет 5–10** язык не может сохранить состояние покоя и появляется дрожание и легкий цианоз.

В некоторых случаях язык крайне беспокойный (по языку прокатываются **волны** в продольном или в поперечном направлении).

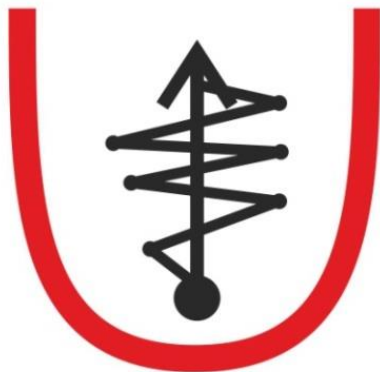
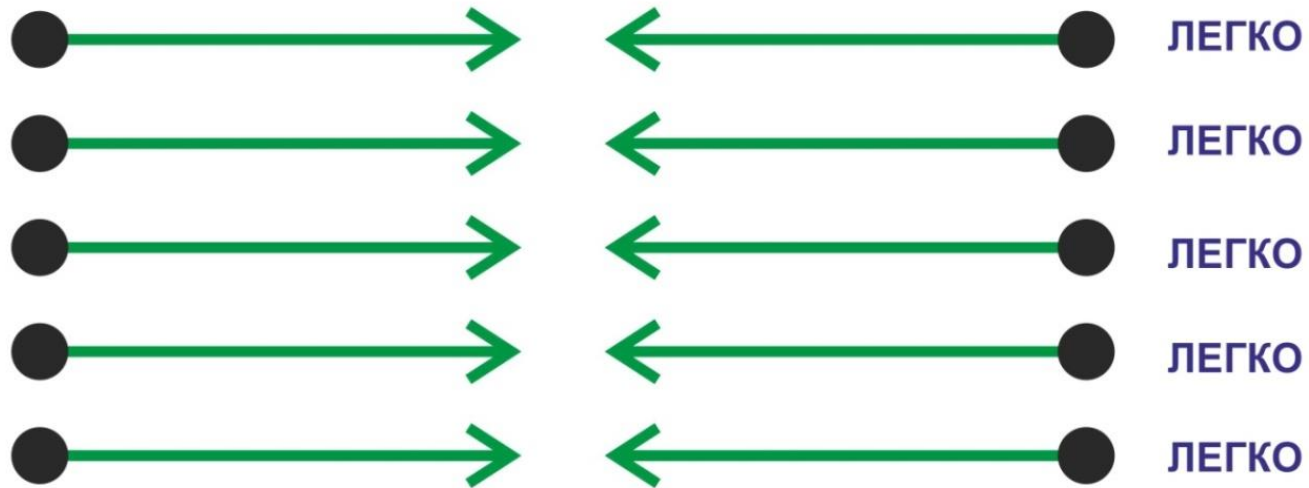
В этом случае ребенок не удерживает язык на нижней губе.

**Гиперкинезы языка сочетаются с повышенным тонусом** мышц артикуляционного аппарата.



# Схема массажных движений

## РАССЛАБЛЕНИЕ



● - т. БАТ

Движения зондом по языку от кончика к спинке.  
Точка на кончике языка в самом начале движения.

# Массаж при гиперкинезах

- Комплекс логопедического массажа проводится 2—3 раза в день за 1 час до еды и спустя 2,5 часа после еды.
- Комната, где будет проводиться массаж, должна быть хорошо проветрена.
- Свет должен быть неярым.
- Проводить массаж в сопровождении тихой классической музыки.
- Перед проведением массажа ребенка необходимо посадить или уложить в удобную позу.
- Желательно в процессе 3х минутного массажа с ребенком не разговаривать, не комментировать .

Массаж должен проводиться очень **осторожно**.

Логопед должен следить за ответной реакцией в других группах мышц.

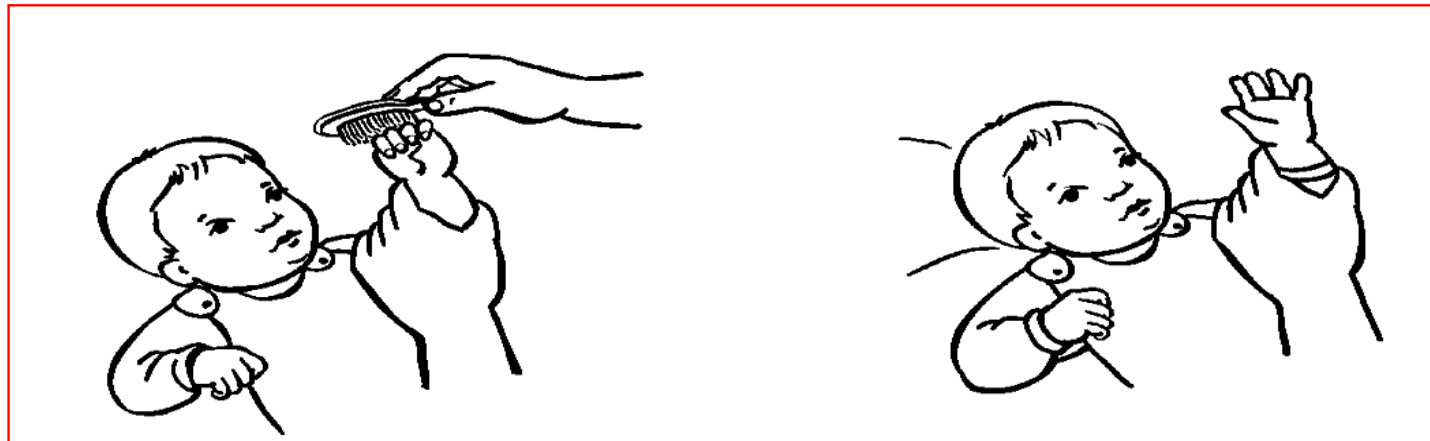
**Необходимо сначала расслабить руки и шею.**

# Расслабление кистей рук

Расслабление начинают с легкого потряхивания поочередно обеих рук по Фелпсу.

Можно провести

щеточный массаж от кончиков пальцев по тыльной поверхности кисти к запястью, если руки сжаты в кулаки.



# Расслабление мышц шеи

1. Ребенку предлагают самостоятельно поднять и отвести назад плечи, а потом «бросить» плечи вниз
2. Предлагают самостоятельно дотянуться левым ухом к левому плечу, а правым ухом к правому плечу
3. «Бросить» самостоятельно подбородок на грудь, а потом посмотреть на потолок
4. Повернуть самостоятельно голову налево, а потом повернуть направо.

Нельзя логопеду своими руками помогать ребенку делать эти движения. Только речевая инструкция.

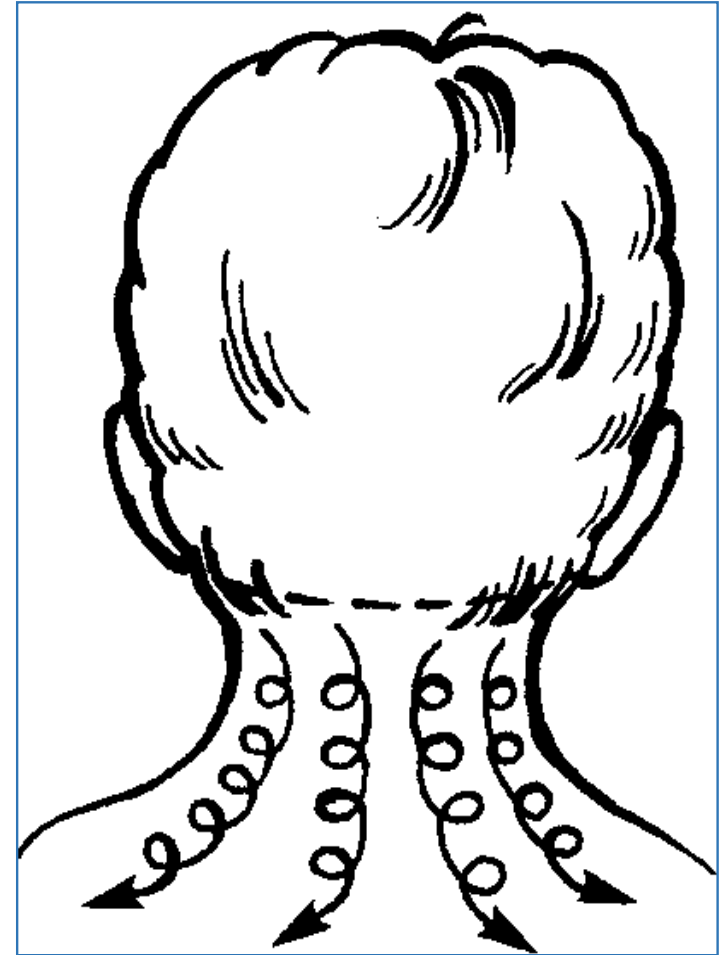
# Упражнение № 1

✘ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мышц шеи и плечевого пояса.

✘ **Описание:** производят круговыми движениями поглаживания шеи сзади и с боков сверху вниз.

✘ **Методические рекомендации.**

Поглаживающие движения осуществляются двумя руками. Движения выполняются 6—10 раз, 2—3 раза в день. Массажные движения должны быть очень легкими.



## Упражнение № 2

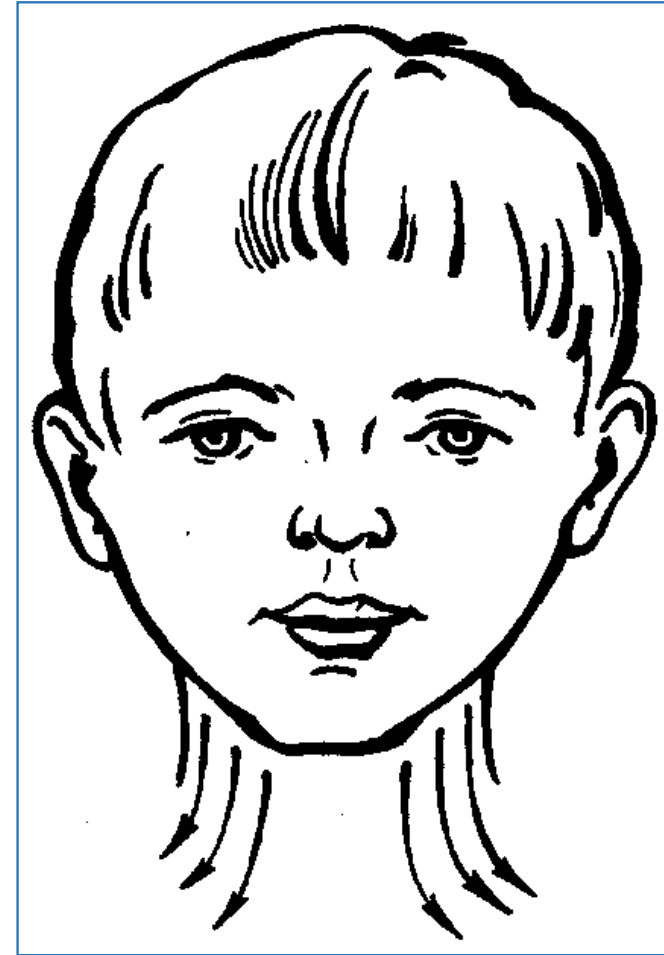
✘ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мышц передней части шеи (гортани) и корня языка.

✘ **Описание:** производятся поглаживающие движения гортани сверху вниз.

✘ **Методические рекомендации.**

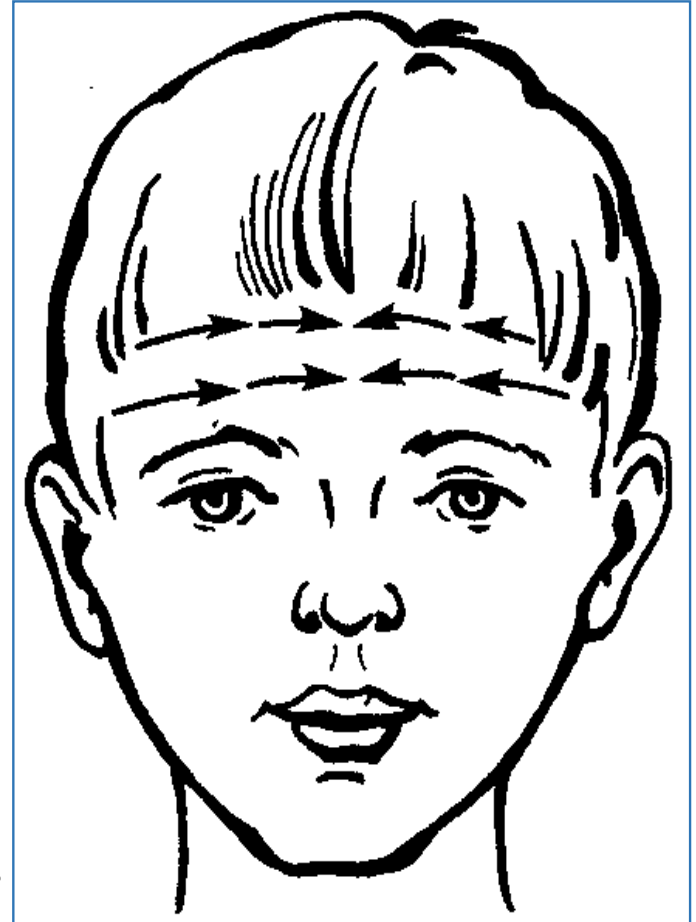
Поглаживающие движения выполняют первыми фалангами пальцев.

Массажные движения осуществляются 6—10 раз, 2—3 раза в день.



## Упражнение № 3

- ✘ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мимических мышц - лобных мышц.
- ✘ **Описание:** производят легкое прерывистое поглаживание лба от висков к центру лба.
- ✘ **Методические рекомендации.**  
Массаж выполняется указательными, средними, безымянными пальцами обеих рук. Движения осуществляются 6—10 раз 2—3 раза в день.



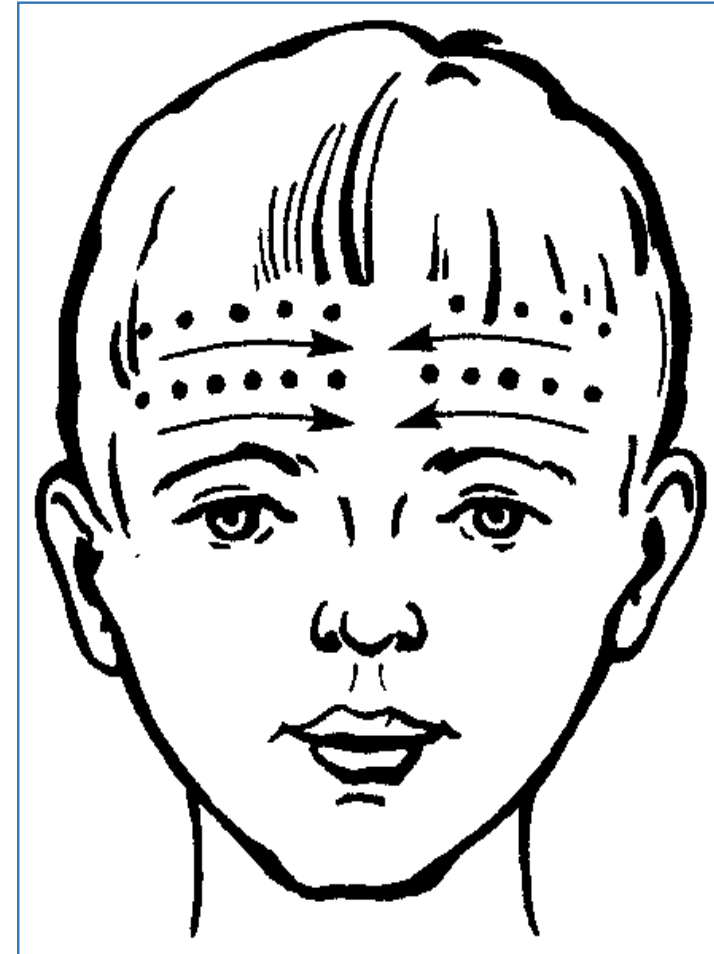
## Упражнение № 4

✘ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мимических мышц - лобных мышц.

✘ **Описание:** выполняется точечная вибрация мышц лба от висков к центру лба.

✘ **Методические рекомендации.**

Вибрация осуществляется подушечками указательных пальцев обеих рук или **вибромассажером**. Вибрация должна проводиться в едином быстром ритме. При появлении неприятных ощущений и быстрой сонливости массаж приостанавливается или совсем прекращается. Движения проводят 3—4 раза, 2-3 раза в день.





## Упражнение № 5

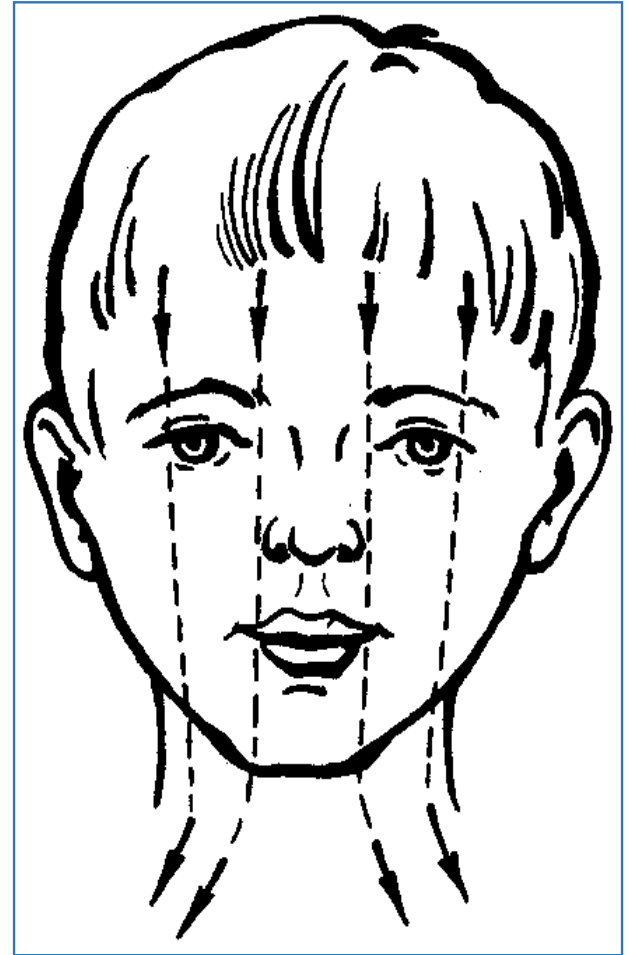
✘ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мимических мышц.

✘ **Описание:** выполняется поглаживание лба от волосистой части головы к линии бровей, через глаза по всему лицу к шее.

✘ **Методические рекомендации.**

Поглаживающие движения осуществляются внутренней стороной ладони. Движения выполняются 8—10 раз, 2—3 раза в день.

Поглаживающие движения должны быть очень легкими, успокаивающими.



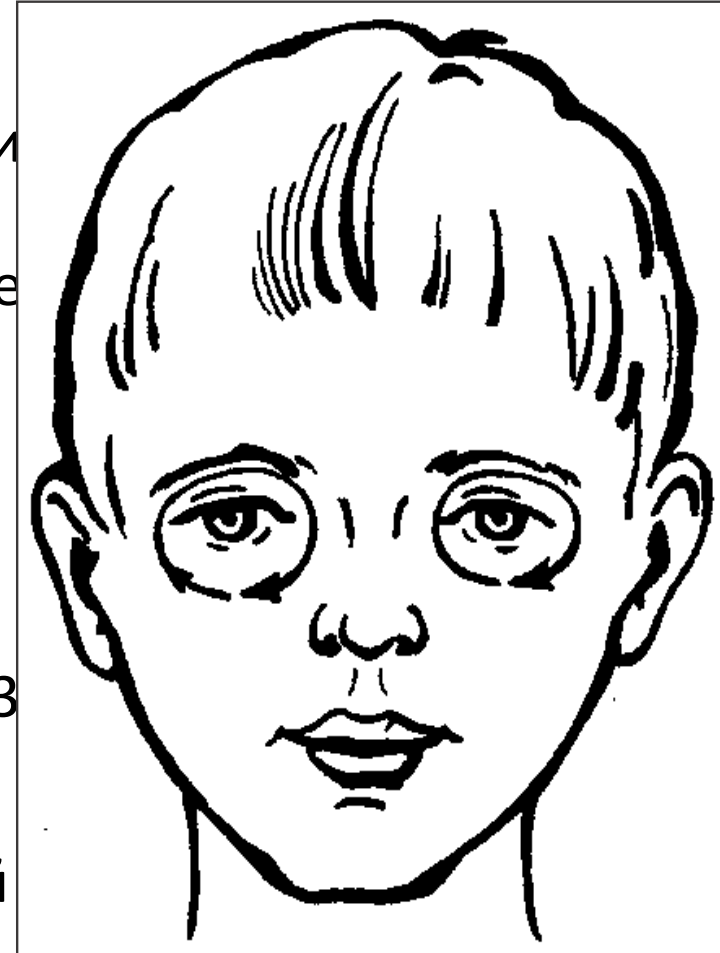
## Упражнение № 6

✘ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мимических мышц - мышц окружности глаз.

✘ **Описание:** выполняется поглаживание круговой мышцы глаза.

✘ **Методические рекомендации.**

Поглаживание осуществляется указательными, средними и безымянными пальцами обеих рук. Движения выполняются 4— 6 раз, 2—3 раза в день. Движения должны быть очень осторожными, не вызывающими неприятных ощущений или повышение тонуса в других группах мышц.



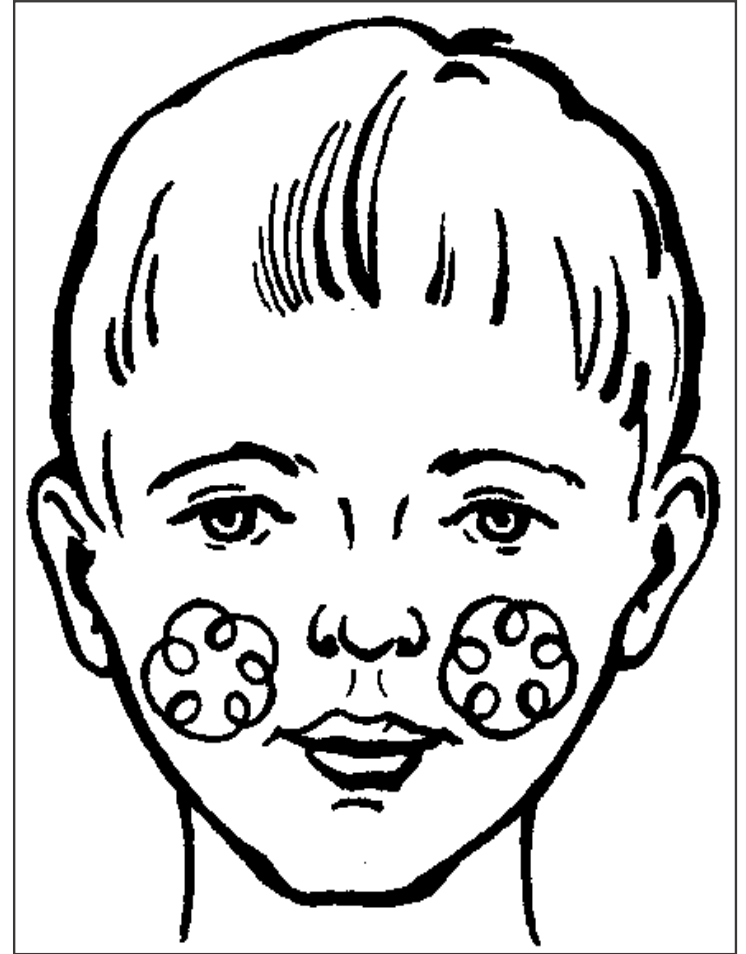
## Упражнение № 7

✘ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мимических мышц - мышц, поднимающих угол рта, щечной мышцы, мышц, поднимающих верхнюю губу.

✘ **Описание:** выполняются вращательные поглаживающие движения по поверхности щек.

✘ **Методические рекомендации.**

Вращательные поглаживающие движения осуществляются пальцами обеих рук. Движения выполняются 6—10 раз, 2—3 раза в день.



## Упражнение № 8

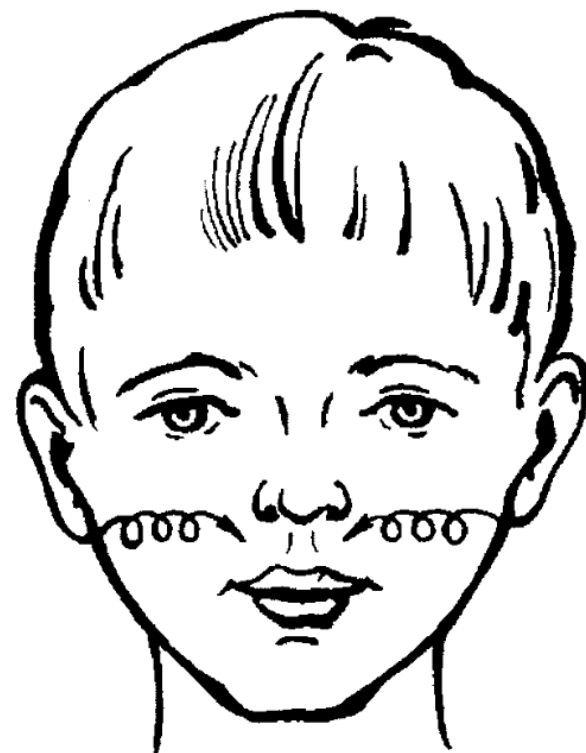
❖ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении щечной мышц и мышц, поднимающих угол рта.

❖ **Описание:** легкое растирание от мочек ушей к крыльям носа.

❖ **Методические рекомендации.**

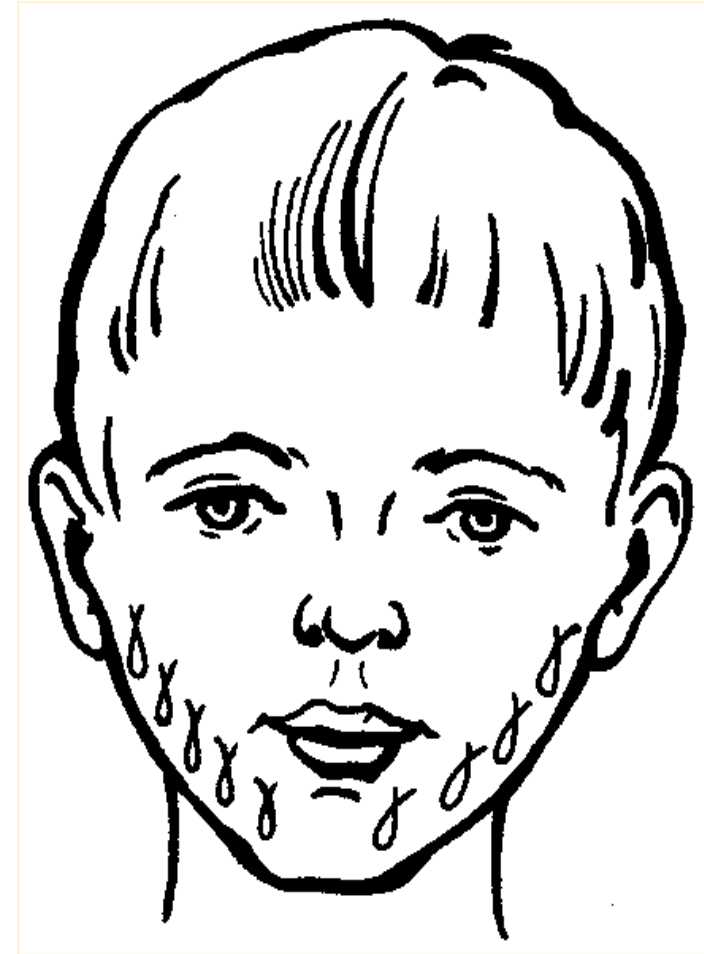
Растирающие движения проводятся

Пальцами обеих рук. Движения должны быть очень осторожными, не вызывающие напряжения в других группах мышц. Массажные движения осуществляются 3—4 раза, 2—3 раза в день.



## Упражнение № 9

- ✗ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мимических мышц -расслабление скуловых мышц и мышц, опускающих нижнюю губу и угол рта.
- ✗ **Описание:** легкое пощипывание скуловых мышц от мочек ушей к середине подбородка.
- ✗ **Методические рекомендации.**  
Пощипывание осуществляется указательными, средними и безымянными пальцами. Массажные движения выполняются 6—10 раз, 2—3 раза в день. Движения должны быть очень легкими.



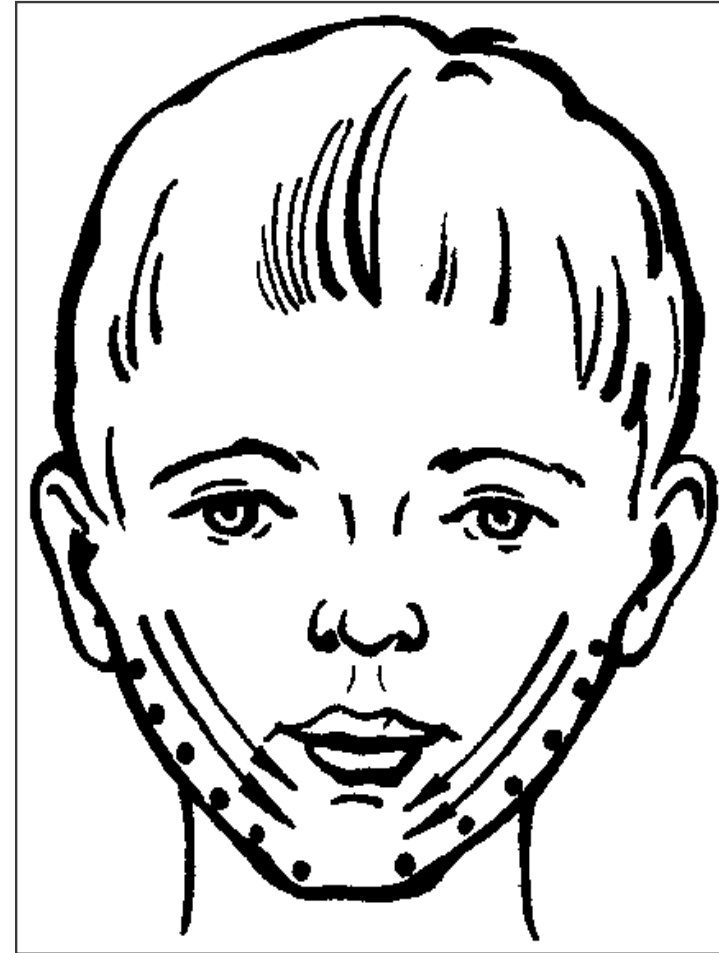
## Упражнение № 10

✘ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мимических мышц. - расслабление скуловых мышц и мышц, опускающих нижнюю губу и угол рта.

✘ **Описание:** точечная вибрация скуловых мышц от мочек ушей к середине подбородка.

✘ **Методические рекомендации.**

Точечная вибрация осуществляется подушечками указательных пальцев или вибромассажером. Вибрация проводится в едином быстром ритме. Движения повторяются 3—4 раза, 1 раз в день.

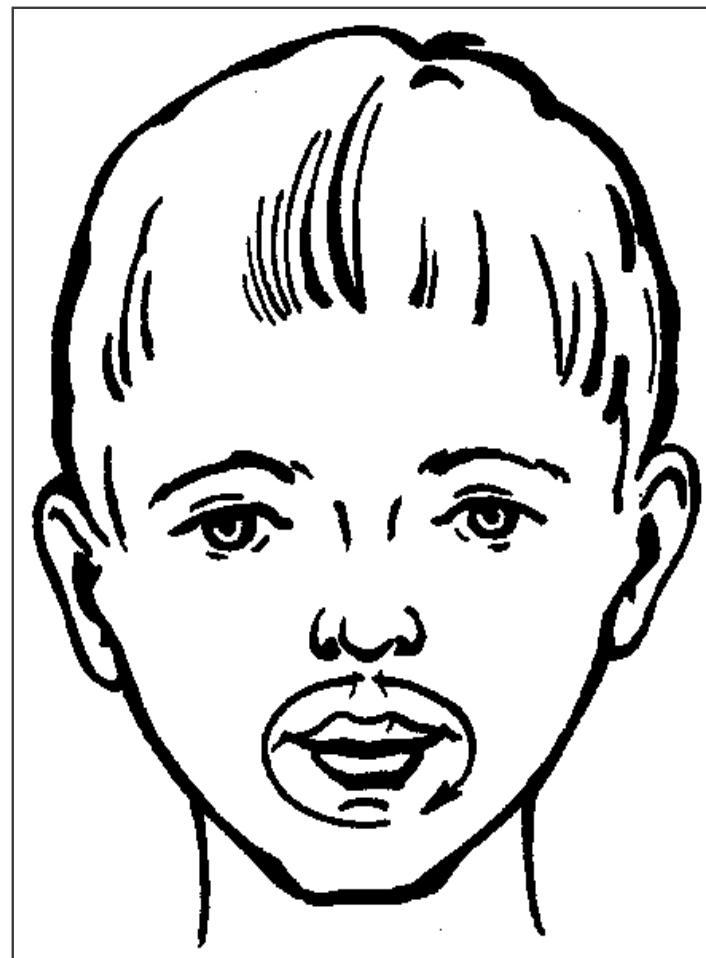


## Упражнение № 11

✗ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мимических мышц - расслабление круговой мышцы рта, ее периферической и внутренней части; мышц, поднимающих верхнюю губу и углы рта кверху, опускающих нижнюю губу и углы рта вниз.

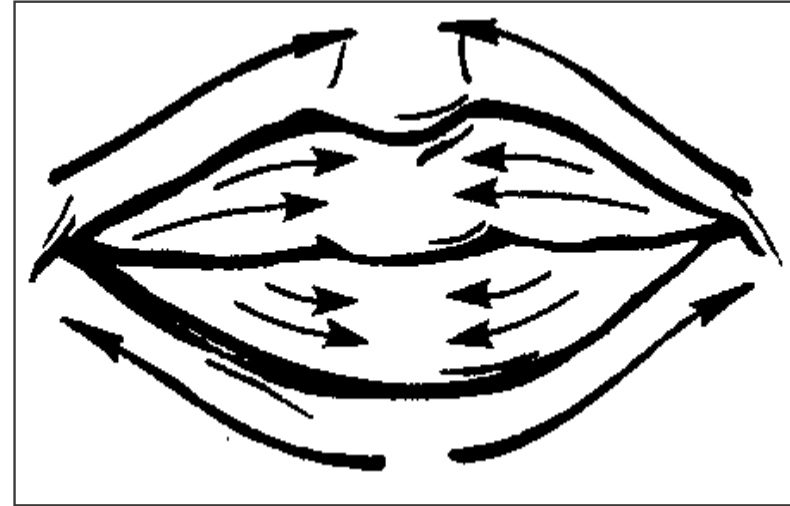
✗ **Описание:** легкое поглаживание круговой мышцы рта.

✗ **Методические рекомендации.**  
Поглаживающие движения осуществляются подушечкой указательного пальца. Движения осуществляются по часовой стрелке. Массажные движения выполняются 8—10 раз, 2—3 раза в день.



## Упражнение № 12

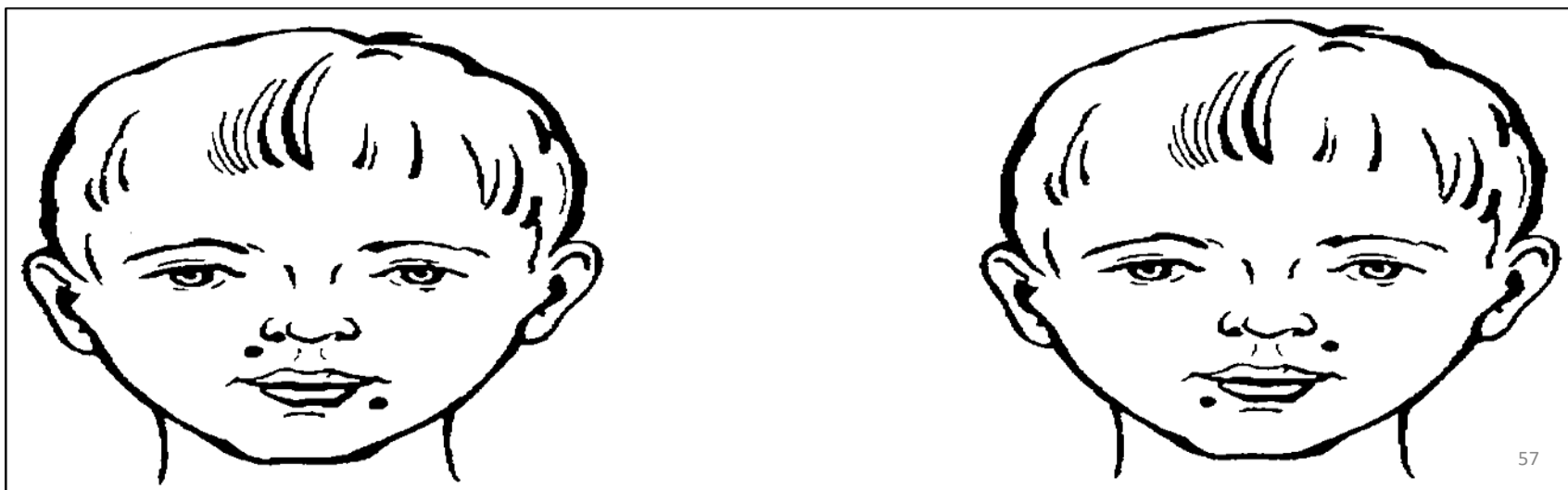
- ✗ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении мимических мышц - расслабление мышц губ.
- ✗ **Описание:** легкое поглаживание губ от краев к середине губ.
- ✗ **Методические рекомендации.**  
Поглаживающие движения выполняются одновременно подушечками указательных пальцев обеих рук. Движения должны быть едва ощутимыми. Движения выполняются 8-10 раз, 2—3 раза в день.





## Упражнение № 13

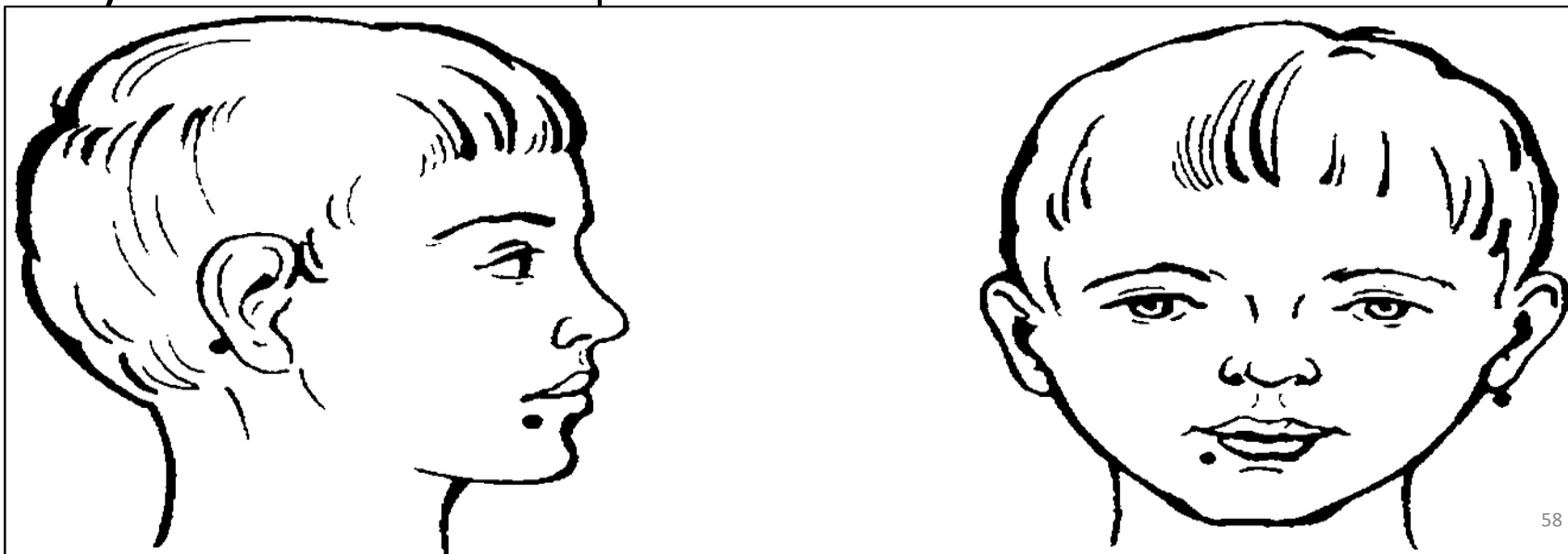
- **Цель:** снятие мышечного беспокойства в речевой мускулатуре, подавление гиперкинезов
- **Описание:** проводится перекрестный массаж в точке, которая находится в середине левой носогубной складки и в точке, которая находится под углом губ справа. Затем массаж выполняется в точке на правой носогубной складке и в точке под углом губ слева.
- **Методические рекомендации.** Массажные движения выполняются подушечками пальцев не более 10 секунд.



## Упражнение № 14

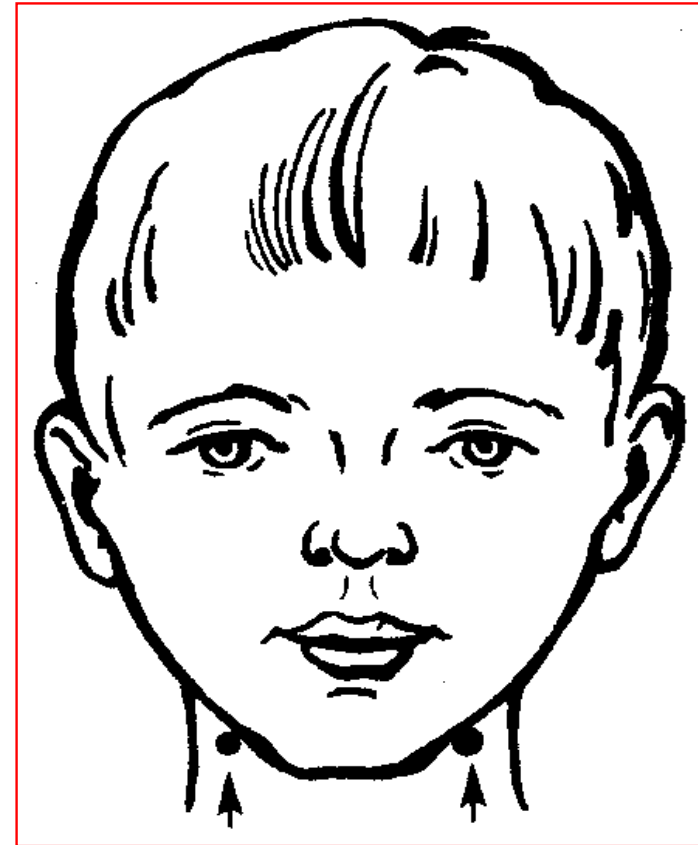
- **Цель:** снятие мышечного напряжения и подавление гиперкинезов в речевой мускулатуре.
- **Описание:** проводится массаж в точке под углом губ слева и в точке под сосцевидным отростком за ухом справа. Эти упражнения проводятся и на противоположной стороне.
- **Методические рекомендации.**

Массажные движения осуществляются подушечками указательных пальцев.



## Упражнение № 15

- **Цель:** снятие мышечного напряжения и подавление гиперкинезов в речевой мускулатуре, расслабление корня языка.
- **Описание:** легкая вибрация двумя пальцами под углами нижней челюсти.
- **Методические рекомендации.**  
Указательными пальцами обеих рук выполнять с нажимом вращательные движения в точках под углами нижней челюсти в течение 3—4 секунд 2—3 раза в день.



# Массаж языка



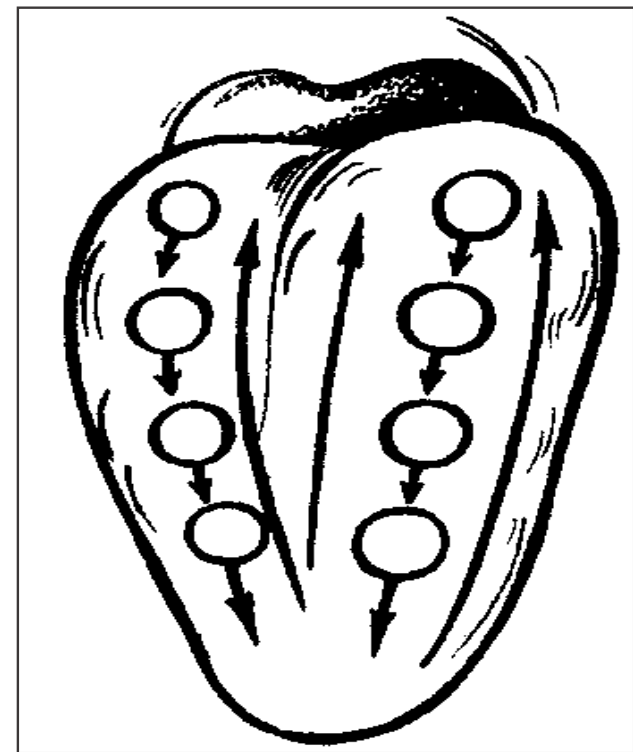
## Упражнение № 16

- ✗ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении продольных мышц языка.
- ✗ **Описание:** легкое похлопывание кончика языка к корню языка.
- ✗ **Методические рекомендации.**

Похлопывание осуществляется при помощи зонда «Шарик» или при помощи шпателя. Движения выполняются 8—10 раз, 2—3 раза в день.

### Шаги инструкции:

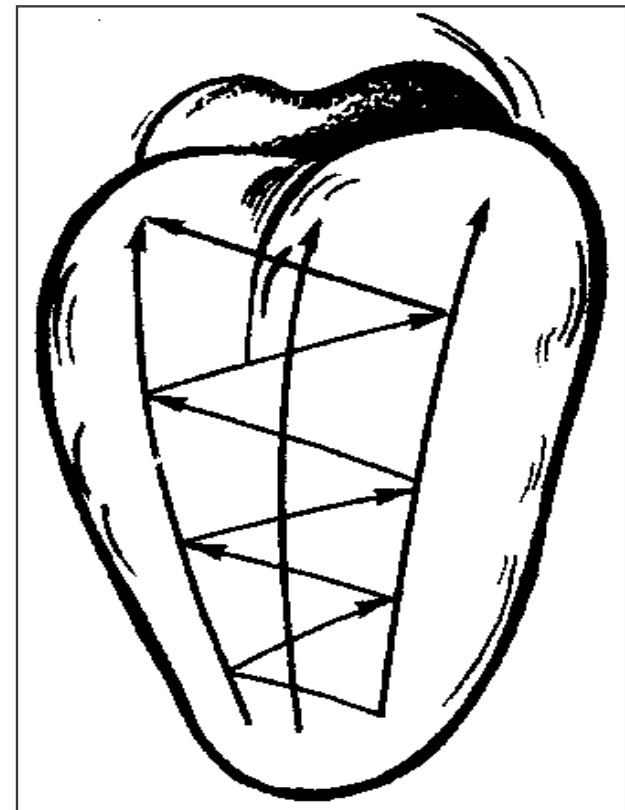
1. Пальцы логопеда на подбородке ребенка
2. Инструкция – открой рот. Логопеда нажимает на подбородок сверху
3. Проводятся массажные движения по языку с помощью зондов
4. Инструкция – закрой рот. Логопед нажимает под подбородком снизу
5. Инструкция – проглоти слюну
6. Логопед дожидается толчка мышцы при глотании слюны



## Упражнение № 17

- **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении поперечных мышц языка.
- **Описание:** легкое поглаживание языка из стороны в сторону.
- **Методические рекомендации.**

Поглаживающие движения осуществляются при помощи зонда «Шарик» или при помощи шпателя. Движения выполняются 8—10 раз, 2—3 раза в день.



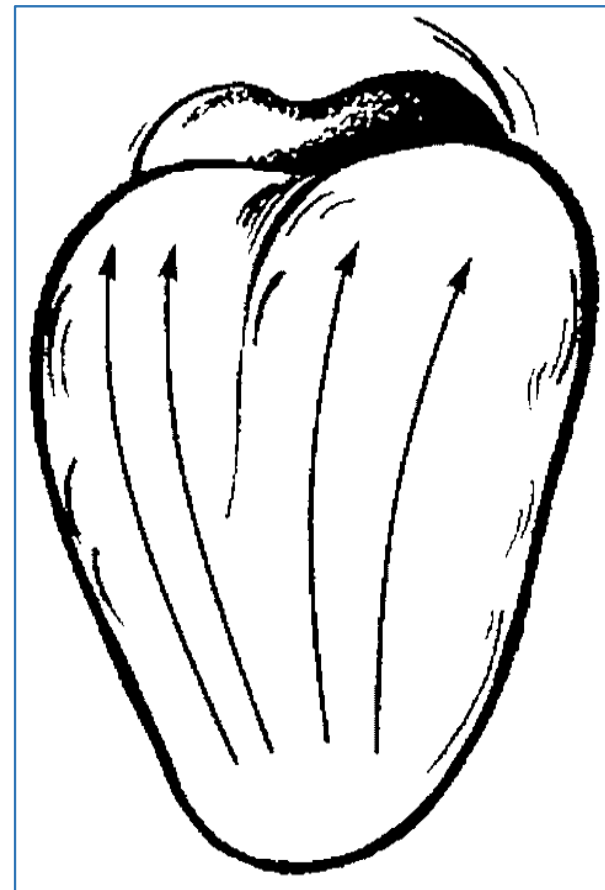
### Шаги инструкции:

1. Пальцы логопеда на подбородке ребенка
2. Инструкция – открой рот. Логопеда нажимает на подбородок сверху
3. Проводятся массажные движения по языку с помощью зондов
4. Инструкция – закрой рот. Логопед нажимает под подбородком снизу
5. Инструкция – проглоти слюну
6. Логопед дожидается толчка мышцы при глотании слюны

## Упражнение № 18

- **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении продольных мышц языка.
- **Описание:** легкое поглаживание языка от кончика к спинке, вибрация.
- **Методические рекомендации.**

Поглаживающие движения осуществляются зондом «Шарик», шпателем. Массажные движения выполняются 6—8 раз 2—3 раза в день.



### Шаги инструкции:

1. Пальцы логопеда на подбородке ребенка
2. Инструкция – открой рот. Логопеда нажимает на подбородок сверху
3. Проводятся массажные движения по языку с помощью зондов
4. Инструкция – закрой рот. Логопед нажимает под подбородком снизу
5. Инструкция – проглоти слюну
6. Логопед дожидается толчка мышцы при глотании слюны

## Упражнение № 19

✘ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении языка и подавлении гиперкинезов в мышцах языка.

✘ **Описание:** проводится точечный массаж языка, поочередно в трех точках.

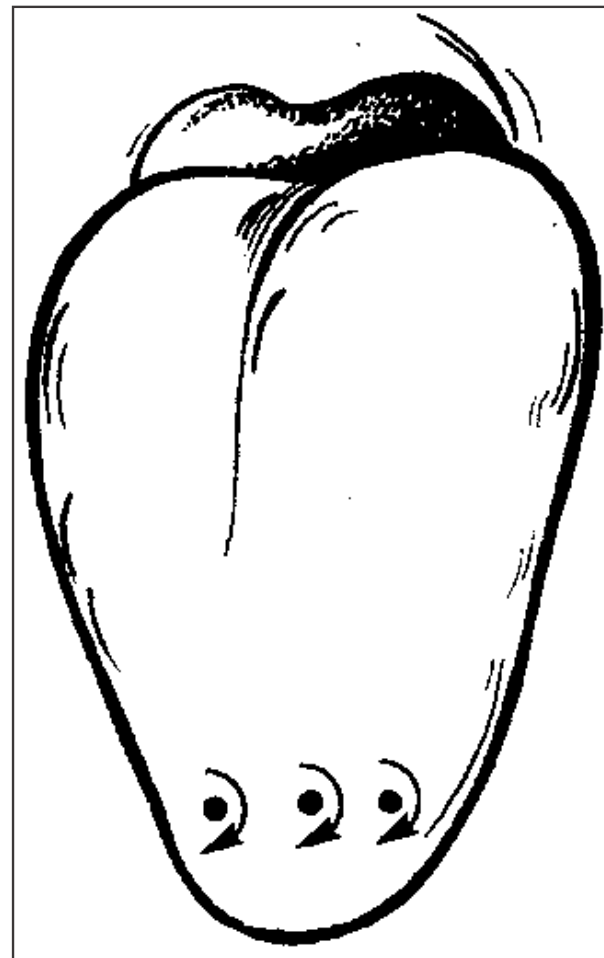
✘ **Методические рекомендации.**

Массажные движения осуществляются при помощи зонда «Игла» (с тупым концом).

Вращательные движения выполняются по часовой стрелке, не более 3 секунд.

### Шаги инструкции:

1. Пальцы логопеда на подбородке ребенка
2. Инструкция – открой рот. Логопеда нажимает на подбородок сверху
3. Проводятся массажные движения по языку с помощью зондов
4. Инструкция – закрой рот. Логопед нажимает под подбородком снизу
5. Инструкция – проглоти слюну
6. Логопед дожидается толчка мышцы при глотании слюны



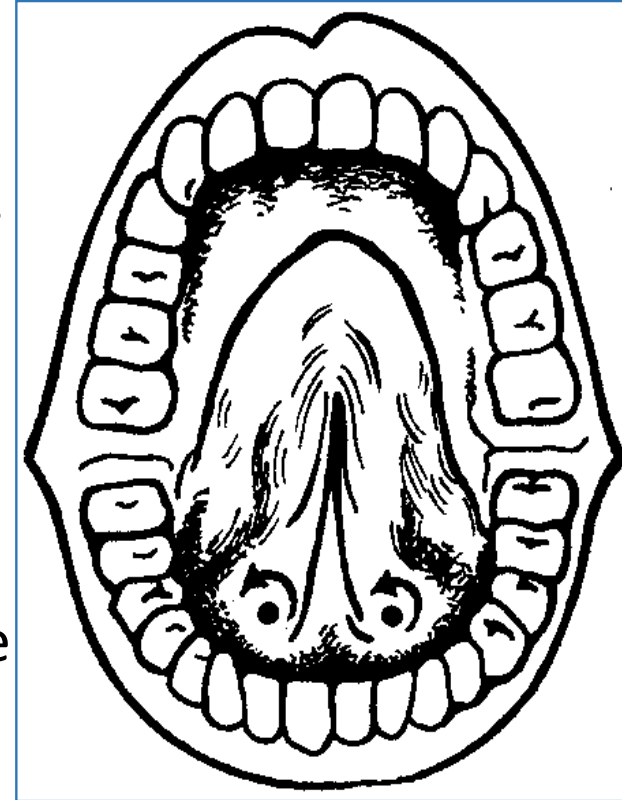


## Упражнение № 20

✘ **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении языка и подавлении гиперкинезов в мышцах языка.

✘ **Описание:** проводится точечный массаж в углублениях под языком, в двух точках одновременно.

✘ **Методические рекомендации.** Массаж осуществляется при помощи зонда «Грабли». Вращательные движения выполняются по часовой стрелке, не более 6—10 секунд. Движения не должны причинять ребенку дискомфорт.



### Шаги инструкции:

1. Пальцы логопеда на подбородке ребенка
2. Инструкция – открой рот. Логопеда нажимает на подбородок сверху
3. Проводятся массажные движения по языку с помощью зондов
4. Инструкция – закрой рот. Логопед нажимает под подбородком снизу
5. Инструкция – проглоти слюну
6. Логопед дожидается толчка мышцы при глотании слюны

## Упражнение № 21

- **Цель:** создание положительных кинестезий при расслаблении корня языка и подавлении гиперкинезов.
- **Описание:** проводится точечный массаж в области подчелюстной ямки.
- **Методические рекомендации.**  
Указательным пальцем провести легкие вибрирующие движения под подбородком в области подчелюстной ямки в течение 4—5 секунд.



# КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ = ТЕЛЕЛОГОПЕДИЯ

Онлайн консультации по диагностике речевого развития детей с рождения до 7 лет.

**Цель:** Определить в более раннем возрасте «группу риска» по речевым проблемам и своевременно начать профилактические мероприятия.

**Задача консультации:** Помочь родителям сориентироваться в направлениях получения ранней помощи ребенку в разных системах поддержки (медицинской, социальной защиты, образовательной). Помочь родителям, что и как надо делать в домашних условиях для развития ребёнка.

**Методика:** На основе заранее присланных медицинских документов, заполненной анкеты и видеоролика о ребёнке в домашних условиях (не менее, чем за 10 дней), мы вместе с родителями определяем время онлайн консультации. **В обозначенное время**, проводится онлайн консультация в течение 1 часа. Через 10 дней после проведенной консультации, на e-mail родителей высылается заключение. Стоимость первичной консультации 6000 руб. Подробности на <https://arkhipovaef.ru/advice-for-parents/>

## Очные консультации Архиповой ЕФ

Очные консультации детей всех категорий ОВЗ по диагностике развития детей с рождения до 3 лет.

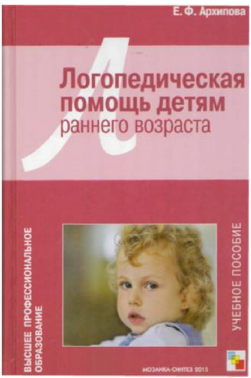
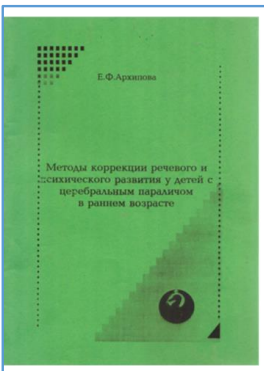
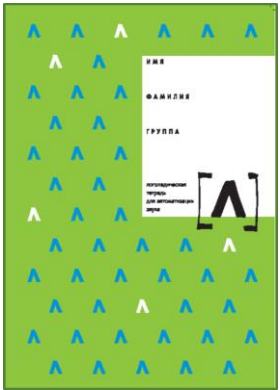
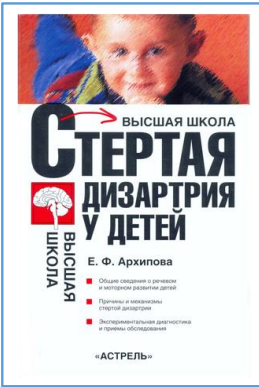
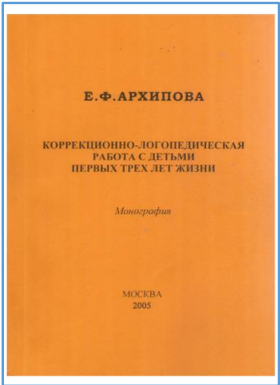
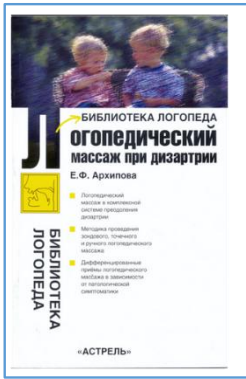
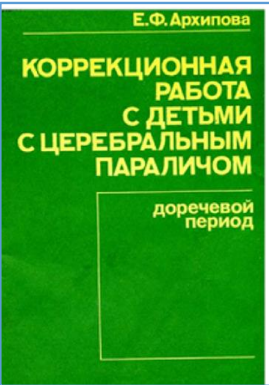
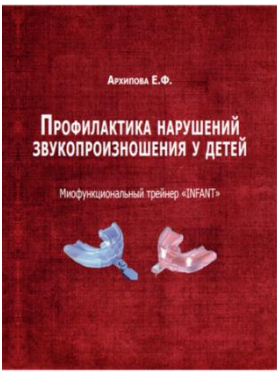
**Цель:** Определить в более раннем возрасте «группу риска» по речевым проблемам и своевременно начать профилактические мероприятия.

**Задача консультации:** Помочь родителям сориентироваться в направлениях получения ранней помощи ребенку в разных системах поддержки (медицинской, социальной защиты, образовательной). Помочь родителям, что и как надо делать в домашних условиях для развития ребёнка.

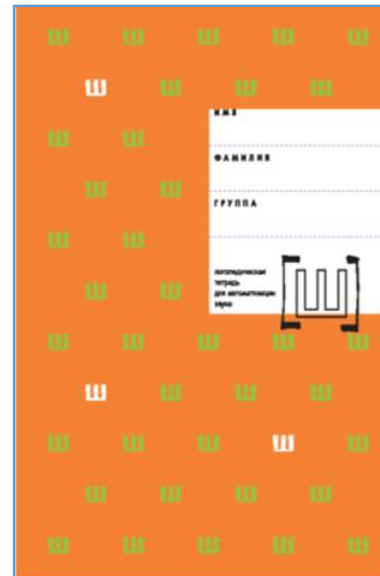
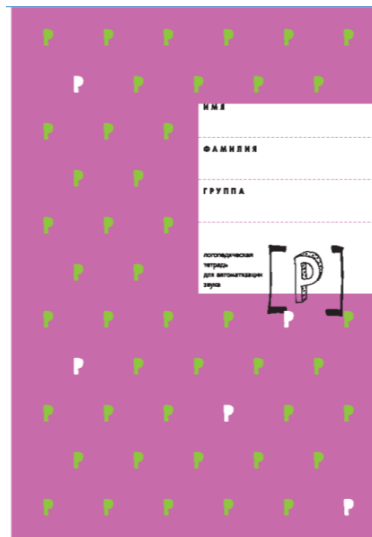
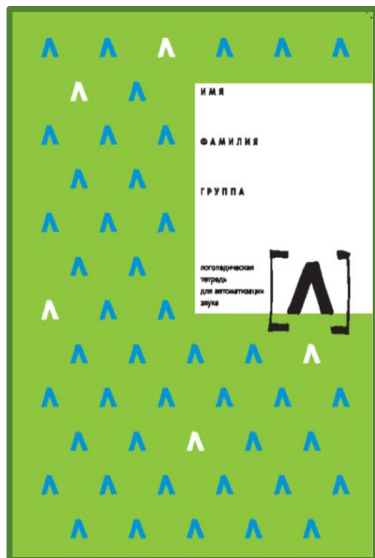
Пишите мне на

**[arhipovaef@yandex.ru](mailto:arhipovaef@yandex.ru)**

На сайте <https://arkhipovaef.ru/shop/> Вы можете купить мои книги, которые были выпущены ранее по разным проблематикам речевых нарушений. Книги все в электронном виде.



# Новые книги Архипова Е.Ф. и Южанина И.В



## СТАТЬИ

На сайте вы найдете более 90 статей по различным тематикам разделённых по рубрикам:

- Ранний возраст;
- Речевые проблемы детей дошкольного возраста;
- Педагогическая помощь детям с ОВЗ;
- Исправление речи при дизартрии;
- Профилактика речевых нарушений у детей.

Статьи адресованы логопедам, родителям, педагогам и воспитателям.

Почитать статьи можно на

<https://arkhipovaef.ru/category/statyi/>

**АРХИВ ВЕБИНАРОВ** на [welcome@arkhipovaef.ru](mailto:welcome@arkhipovaef.ru)

Я регулярно провожу вебинары по различным темам. Анонсы этих вебинаров всегда есть на главной странице моего сайта [www.arkhipovaef.ru](http://www.arkhipovaef.ru)

На сайте **доступен архив проведённых вебинаров**. Вы можете выбрать тот вебинар, который хотите просмотреть, оплатить его, и мои помощники вышлют ссылку для просмотра. Вы можете написать моим помощникам на [welcome@arkhipovaef.ru](mailto:welcome@arkhipovaef.ru)

Так же я могу подготовить и провести вебинар по заказанной вами тематике. Вы всегда можете написать мне на [arhipovaef@yandex.ru](mailto:arhipovaef@yandex.ru)



## ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ВЕБИНАРУ

Вы можете заказать практический материал в **электронном виде** по теме любого прошедшего или запланированного нового вебинара. Практический материал отражает более подробно вопросы, которые разбирались на вебинаре.

Вы всегда можете написать мне на [arhipovaef@yandex.ru](mailto:arhipovaef@yandex.ru)

Запрос на электронные материалы вы можете направить моим помощникам на

[welcome@arhipovaef.ru](mailto:welcome@arhipovaef.ru)

В письме укажите по какому вебинару вам нужен материал.

Дата	Тема	РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ	Время МСК	Стоим
23.12.18 №56	Инновационные приемы постановки и автоматизации звуков. Звука <b>Ш</b>		17-20	900
12.01.19 №57	Комплексный метод преодоления стертой дизартрии		17-20	900
19.01.19 №58	Точечный массаж при заикании и ММД		17-20	900
24.01.19 №59	ФГОС ДО «Программа от рождения до школы» о детях с ОВЗ		19-20	бесплатно
26.01.19 №60	Обследование просодии при стертой дизартрии и определение направлений коррекционного развития		17-20	900
16.02.19 №61	Экспресс-коррекция звуков средствами нейростимуляции: кинезитерапия, биоэнергопластика по системе Дерево		17-20	900
23.02.19 №62	Диагностика сенсомоторного уровня речи и определение направлений коррекционного развития		17-20	900

Даты	РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ Тема	ВРЕМЯ МСК	СТОИМОС
09.03.19 № 63	Особенности логопедической работы при синдроме Дауна в младенческий период	17-20	900
16.03.19 № 64	Особенности логопедической работы при синдроме Дауна в ранний	17-20	900
24.03.19 № 65	Концепция РФ ранней помощи при ОВЗ. Содержание и организация ранней помощи	15-16	бесплатно
30.03.19 № 66	Диагностика и коррекция проблем развития детей раннего возраста. Скрининговое обследование детей с рождения до трех лет. Авторские технологии	17-20	900
06.04.19 № 67	Система коррекционной и логопедической работы с детьми первого года жизни с перинатальным поражением нервной системы. Авторские технологии	17-20	900
14.04.19 № 68	Инновационные приемы постановки и автоматизации звуков. Звук С . Авторская технология по системе Дерево	15-18	900
25.04.19 № 69	Использование нейростимуляции при формировании слоговой структуры слова. Авторские технологии	18-21	900
28.04.19 № 70	Сенсорная стимуляция при коррекции тяжелых нарушений речи	15-18	900
12.05.19 № 71	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств	15-18	900
19.05.19 № 72	Логопедия в 21 веке: Нейропедагогика, нейродефектология, нейрологопедия	15-16	бесплатно
Авторский проект Архиповой Е.Ф.	arkhipovaef.ru		75

25.05.19 №73	Инновационные приемы постановки и автоматизации всех шипящих звуков_Ш Ж Ч Щ. Авторские технологии	17-20	900
09.06.19 № 74	Инновационные приемы постановки и автоматизации всех свистящих звуков_С С*З.З* Авторские технологии	15-18	900
15.06.19 № 75	Профилактика и коррекция артикуляторно-акустической дисграфии средствами нейростимуляции и нейрокоррекции ( кинезитерапия, биоэнергопластика, тактильно-кинестетическая стимуляция	17-20	900
29.06.19 № 76	Логопедический общий и зондовый массаж при ДЦП	17-20	900
06.07.19 № 77	Речедвигательная гимнастика для детей раннего возраста, у которых не формируются речевые средства общения.	17-20	900
14.07.19 № 78	Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального уровня речи	15-17	900
19.07.19 № 79	Как проявляются отрицательные последствия ротового дыхания? Почему низкая эффективность логопедической работы с ними?	19-20	бесплатно
26.07.19 № 80	Зондовый массаж. Обзор методов и зондов.	17-20	900
02.08.19 № 81	Ранняя логопедическая помощь детям с последствиями перинатальной патологии и ДЦП	17-20	900
16.08.19 № 82	Психолого-педагогическая и логопедическая поддержка детей с с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития)	17-20	900

## КРУГЛЫЙ СТОЛ – ВАШИ ВОПРОСЫ

Предлагаю вам онлайн общение!

Вы можете присылать ваши вопросы по проблемам практического характера в логопедической работе на мою почту [arhipovaef@yandex.ru](mailto:arhipovaef@yandex.ru)

Мы организуем онлайн обсуждение - круглый стол - и постараемся ответить на ваши вопросы.

# Спасибо за внимание!

Архипова Елена Филипповна,  
Профессор, доктор  
педагогических наук

