1. **Супер-твистер для веселых пальчиков.**

В процессе индивидуального развития, речь тесно связана с движениями, в первую очередь, пальцев рук. Это наглядно выявляется и при наблюдении за детьми одного и того же возраста, но с различной степенью развития речи. Дети, совершающие многочисленные оживленные движения пальцами рук, развиваются в речевом отношении явно быстрее других. Развитие движений пальцев рук как бы подготавливает почву для развития речи. Если специально тренировать мелкие движения кисти, развитие речи можно существенно ускорить, так как, речевые области в коре больших полушарий головного мозга формируются под влиянием импульсов из пальцев рук; такая тренировка может ускорять созревание речевых областей коры намного быстрее.

1. **Цель:** развитие речи у детей с ОВЗ.
2. **Задачи:**

- закрепить знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый)

- развитие мелкой моторики

- разработка суставов кистей рук

- ориентировка в пространстве

- формирование ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста.

**Вариант 1**. **Ловкие пальчики малышей** (от 4 лет)

1. **Оборудование:** игровое поле(**№1**), кубик с цветными сторонами (красный, зеленый, желтый, синий).
2. **Описание игры:** Играют от 2 до 4 детей. Игроки по очереди бросают кубик, и шагает пальцами по дорожке по выпавшему цвету. Если выпадает два цвета, значит нужна шагать двумя руками одновременно.

Если играем правой рукой, то кубик бросаем левой и наоборот. Важно играть не только ведущей рукой, но и другой, для развития межполушарных связей головного мозга.

Если игроков двое, то ходим по очереди и пытаемся уместиться на игровом поле.

Важно оговорить условия до начала игры и контролировать их соблюдение.

**Вариант 2**. **Пальчиковый твистер под музыку (от 6 лет)**

**4. Оборудование:** игровое поле (**№1**), аудиозаписи:

Быстрый ритм: Детский хор «Великан» песня «До-ре-ми»; песня «Лето».

Средний ритм: П.И.Чайковский пьеса «Мама», «Марш деревянных солдатиков» (из Детского альбома); Детский хор «Великан» песня «Ай, будет круто».

Медленный ритм: Детский хор «Великан» песня «Великаны».

**5.Описание игры:** Ведущий предлагает детям музыкальные произведения, с различным ритмом музыки. Игроки в свою очередь, должны под музыку, согласно своего выбранного цвета, танцевать пальцами под ритм. Можно танцевать одной рукой (по выбору ребенка) либо двумя руками.

**Вариант 3. Пальчиковый твистербол.**

**4. Оборудование:** зонированное игровое поле (**№2**), мячик-мякиш.

**5. Описание игры:** Играют 4- 6 ребенка. В начале игры ребенок выбирает цвет зоны в игровом поле и занимает свое положение. Игрок должен двигаться, только шагая по кружочкам своего цвета. Задача каждого игрока состоит в том, чтобы попасть в цель в центре поля. Ведущий подсчитывает результат. Кто больше попадает в цель, тот выигрывает.

1. **Литература:**

1. [Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук](https://vk.com/doc1540293_442932092?hash=b6c1813fe665c6a6eb&dl=19609e440f533f4892).

2. <https://shillopop.livejournal.com/95074.html>

3. <http://metod-sbornik.ru/doshkolnoe-obrazovanie/2211-06211>

1. **Составители:** старший воспитатель Давлетшина Лилия Рамильевна, учитель-логопед Насибуллина Алина Ниязовна, музыкальный руководитель Насретдинова Лилия Миннигалимовна.

МБДОУ Караидельский детский сад №2